



HINDI LESSON PLAN

हिंदी पाठ योजना

पठन हेतु – चित्र कथा

निर्धारित कालांश – 1

पूर्वज्ञान – छात्रों को जंगल से संबंधित सामान्य जानकारी होना। आपसी एकता से संबंधित सामान्य जानकारी रखना

शब्द भंडार – कबूतर, जंगल, शिकारी, जाल, दाना

दिवस	पृष्ठ सं. और अनुभाग	उद्देश्य	शिक्षण नीति और सहायक सामग्री	कक्षाकार्य / अभ्यास कार्य
1	पृष्ठ सं. – 1 चित्र कथा	<ol style="list-style-type: none"> छात्रों की अवलोकन कला का विकास कराना सरल वाक्य बनाने में सक्षम होना काल्पनिक कौशल का विकास कराना समूह भावना का विकास कराना छात्रों में प्रस्तुतीकरण शैली का विकास कराना 	शिक्षण नीति – विद्यार्थी यह कार्य चार – चार के समूह में करेंगे सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, पुस्तक	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 1 चित्र कथा अभ्यास कार्य – कक्षा में सुनाई कहानी को अपने माता – पिता के साथ साझा करना

दिवस 1

कालांश अवधि: 30 मिनट

प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)

समय- 5 मिनट

- छात्रों से जंगल के बारे में प्रश्न पूछना जैसे – जंगल में क्या-क्या होता है? जंगल के जानवरों के बारे में पूछना

मुख्य चरण:(Transactional Process)

समय- 20 मिनट

- छात्रों को पुस्तक की चित्रकथा का पृष्ठ निकालने के लिए कहना तथा चित्र को ध्यानपूर्वक देखने के लिए कहना। उसके बाद उनसे प्रश्न पूछना- 1. यह चित्र किस जगह का है?
- 2. इस चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है? 3. इस चित्र में क्या हो रहा है? - छात्रों से दिए गए प्रश्नों की प्रतिक्रिया लेना - इसके बाद उन्हें चार – चार के समूह में विभाजित करना
- छात्रों को समूह में चित्र के बारे में चर्चा करने को कहना और चित्र के माध्यम से एक कहानी बनाने के लिए प्रेरित करना
- कहानी को समूह रूप में अभिनय प्रस्तुत करने के लिए कहना

अंतिम चरण: (Closure)

समय- 5 मिनट

- छात्रों में कहानी बनाने में आई समस्या का समाधान करना

मूल्यांकन: – अध्यापक जांच में छात्रों की प्रत्येक समूह की प्रस्तुति के बाद उसके बारे में अपनी प्रतिपुष्टि देना

पाठ – 1. स्वर वर्ण

निर्धारित कालांश – 6

पूर्वज्ञान – छात्रों का अ, आ, इ अक्षर से सामान्य रूप से परिचित होना। छात्रों को अक्षर अ, आ, इ से बनने वाले शब्दों की सामान्य जानकारी होना

शब्द भंडार – अनार, अदरक, अमरूद, अजगर, आम, आग, आठ, इमली, इमारत, इंजन

दिवस	पृष्ठ सं. और अनुभाग	उद्देश्य	शिक्षण नीति और सहायक सामग्री	कक्षाकार्य / अभ्यास कार्य
1	पृष्ठ सं. – 2 स्वर वर्ण 'अ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'अ' अक्षर का परिचय कराना - 'अ' अक्षर की ध्वनि व संरचना से अवगत कराना - 'अ' अक्षर के उदाहरण बताने में सक्षम होना - 'अ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, पुस्तक	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 2 'अ' अक्षर का परिचय कराना अभ्यास कार्य – 'अ' अक्षर के पाँच चित्र ए4 शीट/पेपर पर चिपकाएँ
2	पृष्ठ सं. – 2 'अ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'अ' अक्षर की संरचना की समझ बताना - 'अ' अक्षर की ध्वनि व संरचना में संबंध बनाने में सक्षम होना - 'अ' अक्षर की संरचना बनाने में सक्षम हो पाना - 'अ' अक्षर वाले शब्दों में 'अ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, अभ्यास पुस्तिका का पृष्ठ सं. – 52	कक्षाकार्य – श्याम पट्ट पर छात्रों को 'अ' अक्षर की संरचना बनाकर सिखाना अभ्यास कार्य – 'अ' अक्षर की संरचना का लिखने का अभ्यास कराना
3	पृष्ठ सं. – 2 'आ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'आ' अक्षर की ध्वनि पर समझ बनाना - 'आ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना - 'आ' अक्षर के ध्वनि व संरचना में संबंध बनाने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, पुस्तक, फ्लैश कार्ड	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 2 'आ' अक्षर का परिचय कराना अभ्यास कार्य – 'आ' अक्षर के उदाहरण माता-पिता के साथ साझा करना
4	पृष्ठ सं. – 2 'आ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'आ' अक्षर की संरचना की समझ बनाना - 'आ' अक्षर की ध्वनि व संरचना में संबंध बनाने में सक्षम होना - 'आ' अक्षर की संरचना बनाने में सक्षम हो पाना - 'आ' अक्षर वाले शब्दों में 'आ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, अभ्यास पुस्तिका का पृष्ठ सं. – 52	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 2 'आ' अक्षर की संरचना से परिचय कराना अभ्यास कार्य – 'आ' अक्षर लिखकर अभ्यास कराना
5	पृष्ठ सं. – 3 'इ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'इ' अक्षर का परिचय कराना - 'इ' अक्षर की ध्वनि व संरचना से अवगत कराना - 'इ' अक्षर के उदाहरण बताने में सक्षम होना - 'इ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – पुस्तक, श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, इमली, इंजन का खिलौना	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 3 'इ' अक्षर का परिचय कराना अभ्यास कार्य – कक्षा कार्य दोहराना तथा छात्रों द्वारा गतिविधि कराना

6	पृष्ठ सं. – 3 'इ' अक्षर	<ul style="list-style-type: none"> - 'इ' अक्षर की संरचना की समझ बनाना - 'इ' अक्षर की ध्वनि व संरचना में संबंध बनाने में सक्षम होना - 'इ' अक्षर की संरचना बनाने में सक्षम हो पाना - 'इ' अक्षर वाले शब्दों में 'इ' अक्षर की पहचान करने में सक्षम होना 	सहायक सामग्री – श्याम पट्ट, पेंसिल, रबड़, अभ्यास पुस्तिका का पृष्ठ सं. – 53	कक्षाकार्य – पृष्ठ सं. – 3 'इ' अक्षर की संरचना का अभ्यास कराना अभ्यास कार्य – 'इ' अक्षर का लिखकर अभ्यास कराना	
दिवस 1		कालांश अवधि: 30 मिनट	दिवस 2		कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट	प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट
<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को 'अ' अक्षर से संबंधित छोटी सी कविता सुनाना - छात्रों का ध्यान 'अ' अक्षर वाले शब्दों पर लेकर जाना - छात्रों को 'अ' अक्षर का परिचय करना और छात्रों को पुस्तक का पृष्ठ सं. – 2 निकालने के लिए कहना 			<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों से अभ्यास कार्य के बारे में पूछना - छात्रों को 'अ' अक्षर के उदाहरण पूछना - छात्रों को अभ्यास पुस्तिका निकालने के लिए कहना 		
मुख्य चरण:(Transactional Process)		समय- 20 मिनट	मुख्य चरण: (Transactional Process)		समय- 20 मिनट
<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को 'अ' अक्षर सीखने के लिए प्रेरित करना - छात्रों को अक्षर 'अ' का उच्चारण करना सिखाना - छात्रों को पुस्तक के 'अ' अक्षर के उदाहरण पढ़ना सिखाना - हर छात्र से अक्षर 'अ' के अन्य उदाहरण पूछना - अशुद्ध उच्चारण करने पर उनको शुद्ध उच्चारण का ज्ञान कराना - उच्चारण अभ्यास के बाद पुस्तक कार्य पृष्ठ सं. – 2 कराना 			<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को 'अ' अक्षर सीखने के लिए प्रेरित करना - छात्रों को लिखने के अभ्यास से पूर्व उंगलियों का व्यायाम कराना - छात्रों को 'अ' अक्षर की संरचना श्यामपट्ट पर लिखकर सिखाना - छात्रों को 'अ' अक्षर का अभ्यास, अभ्यास पुस्तिका में कराना 		
अंतिम चरण: (Closure)		समय- 5 मिनट	अंतिम चरण: (Closure)		समय- 5 मिनट
<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को एक-दूसरे से 'अ' अक्षर के उदाहरण पूछने के लिए कहना 			<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को एक – दूसरे के साथ कार्य साझा करने को कहना 		
मूल्यांकन: – अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के शुद्ध उच्चारण की जांच करना			मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कार्य की जांच करना तथा उनका मार्गदर्शन करना		
दिवस 3		कालांश अवधि: 30 मिनट	दिवस 4		कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट	प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट
<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को अभ्यास कार्य के बारे में पूछना - छात्रों को 'आ' अक्षर के फ्लैश कार्ड दिखाना तथा उसमें दिए गए चित्रों के नाम पूछना 			<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों से अभ्यास कार्य के बारे में पूछना - छात्रों को 'आ' अक्षर के उदाहरण पूछना - छात्रों को हिन्दी अभ्यास पुस्तिका निकालने के लिए कहना 		

<p>- चित्रों के नाम के उच्चारण के 'आ' अक्षर पर छात्रों का ध्यान लेकर जाना तथा 'आ' अक्षर का उच्चारण करना सिखाना</p> <p>मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 20 मिनट</p> <p>- छात्रों को 'आ' अक्षर के उदाहरण देना फिर छात्रों से 'आ' अक्षर के उदाहरण पूछना</p> <p>- अशुद्ध उच्चारण करने पर उनको शुद्ध उच्चारण का ज्ञान कराना</p> <p>- उच्चारण अभ्यास के बाद उन्हें पुस्तक की पृष्ठ. सं. 2 के उदाहरण पढ़ाना</p> <p>अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों को 'आ' अक्षर के उदाहरण पढ़ने में सहायता करना</p> <p>मूल्यांकन: - छात्रों को 'आ' अक्षर के उदाहरण से संबंधित प्रश्न करना</p>	<p>मुख्य चरण:(Transactional Process) समय- 20 मिनट</p> <p>- छात्रों को 'आ' अक्षर सीखने के लिए प्रेरित करना</p> <p>- छात्रों को लिखने के अभ्यास से पूर्व उंगलियों का व्यायाम कराना</p> <p>- छात्रों को 'आ' अक्षर का अभ्यास, अभ्यास पुस्तिका में कराना</p> <p>अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों को एक – दूसरे का कार्य साझा करने को कहना</p> <p>मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कार्य की जांच करना तथा उनका मार्गदर्शन करना</p>
<p>दिवस 5 कालांश अवधि: 30 मिनट</p>	<p>दिवस 6 कालांश अवधि: 30 मिनट</p>
<p>प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों से अभ्यास कार्य के बारे में पूछना</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर वाली कुछ चीजें दिखाना और उनके नाम पूछना</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर के उच्चारण के बारे में बताना</p> <p>मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 20 मिनट</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर सीखने के लिए प्रेरित करना</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर के उदाहरण देना और छात्रों से 'इ' अक्षर के उदाहरण पूछना</p> <p>- छात्रों को पुस्तक पृष्ठ. सं. 3 के उदाहरण पढ़ाना</p> <p>अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों को पृष्ठ. सं. 3 के उदाहरण पढ़ने में सहायता करना</p> <p>मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कार्य की जांच करना</p>	<p>प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों से अभ्यास कार्य के बारे में पूछना और छात्रों को 'इ' अक्षर के उदाहरण पूछना</p> <p>- छात्रों को अभ्यास पुस्तिका निकालने के लिए कहना</p> <p>मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 20 मिनट</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर सीखने के लिए प्रेरित करना</p> <p>- छात्रों को लिखने के अभ्यास से पूर्व, उंगलियों का व्यायाम कराना</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर की संरचना श्यामपट्ट पर लिखकर सिखाना</p> <p>- छात्रों को 'इ' अक्षर का अभ्यास, अभ्यास पुस्तिका में कराना</p> <p>अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट</p> <p>- छात्रों को एक – दूसरे से कार्य साझा करने को कहना</p> <p>मूल्यांकन: - अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के कार्य की जांच करना तथा मार्गदर्शन करना</p>