

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਵਰਨਮਾਲਾ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 15 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਦੀ ਬਨਾਵਟ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਕੁੱਝ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਬੱਚੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦੇਖ ਕੇ ਵਰਨਮਾਲਾ ਪੜ੍ਹਨਗੇ, ਵਰਨਮਾਲਾ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੇ, ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ, ਲਾਈਨ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ, ਮਿਲਾਨ ਕਰੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਵਰਨਮਾਲਾ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਦਿਖਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ' ਘ ' ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ?
ਵਰਨਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰ ਹਨ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਚੇਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ-ਜਾਣਗੇ:
' ਮਛਲੀ ਕਿਸ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੈ?
ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ? (ੳ-ਲ)
ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੈ?

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਰਨਮਾਲਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾਂ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਵਰਨਮਾਲਾ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਵਰਨਮਾਲਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੁਬਾਨੀ ਸੁਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਯਾਦ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣੇ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਵਰਨਮਾਲਾ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 12 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਸਿਖਾਉਣਾ। ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਓ-ਲ ਤੱਕ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ, ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ, ਲਿਖੇ ਅੱਖਰ ਦੇ ਅੱਗੇ, ਪਿੱਛੇ ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ, ਲਾਈਨ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ' ਤ ' ਅੱਖਰ ਵਾਲੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ? 'ਸ਼' ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਤੁਸੀਂ ਸਾਰੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਨਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ ਕਿਸ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੇ ਜਾਣਗੇ। ਅੱਖੜ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਸਾਰੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਨੂੰ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਜੁਬਾਨੀ ਸੁਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਨਮਾਲਾ ਯਾਦ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਰਨਮਾਲਾ ਦਾ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 15 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ-2 ਸ਼ਬਦ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਦੇ ਅੱਖਰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਾ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਏਗਾ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰਾ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾ ਭਰੇ ਆਦਿ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੁਲੀਅਤ: ਭ + ਰ = ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖਣਾ ਹੈ ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ । ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਬਣਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:

ਹ + ਸ = , ਮ + ਤ = , ਦ + ਸ =

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਮੁਕਤਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਘ + ਰ,

ਤ + ਰ =, ਹ+ਲ =

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਬੱਚੇ ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਨਾ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰੀ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 16 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ-2 ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਉਣੇ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸਿਖਾਏ ਗਏ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਸੁਣੇ ਜਾਣਗੇ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰਾ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਆਦਿ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਵਾਰੀ-2 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। ਫਿਰ ਵਿਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਅੱਖਰ ਜੋੜ ਤੋਂ 'ਤਰ' ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ ਕਿ ਦਸੋਂ: ਸ਼ਬਦ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰੇ ਕਰੋਗੇ?

ਟ +=, ਚ + ਲ =, + ਲ =

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਨਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ ਹਲ, ਤਰ, ਜਲ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੇ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਦਾ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ। ਗਲਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਕੇ ਸਹੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਬਟ = ਰਘ =, ਰਪ =

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਕਤਾ ਦੇ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਤੇ ਬੋਲਣੇ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ :

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ-2 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੇ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਾਈ ਜਾਏਗੀ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੁਲੀਅਤ: 1) ਭ+ਵ+ਨ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਣੇਗਾ?

2) ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖਾਰੇ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ - ਕ + ਮ+ ਲ =, ਬ+ਲ+ਬ =

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਜੁਬਾਨੀ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ - ਮਟਰ, ਬਲਦ, ਕਮਲ, ਭਵਨ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚੇ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ :

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ-2 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ, ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੇ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੇ, ਵਾਕ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ। ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੁਲੀਅਤ: 1. ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ?
2. ਇਸ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਕੀ ਲਿਖਣਾ ਹੈ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਚੇਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ ਜਿਵੇਂ - ਮ..... ਰ, ਕ..... ਲ, ਚਤ.....।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ ਅਤੇ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੇ- ਰਮਨ- ਢਕ , ਗਗਨ ਪਟਰ ਮਤ ਕਰਨ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏਗਾ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਬੱਚੇ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਉਣੇ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਦਾ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਏਗਾ।