

BUDHA DAL PUBLIC SCHOOL, SAMANA

LESSON PLAN

CLASS - XII

SUBJECT - Punjabi

ਵਿਸ਼ਾ- ਟੁਕੜੀ ਜੱਗ ਤੋਂ ਨਿਆਰੀ (ਕਵਿਤਾ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	1. ਲੋਕ ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿੱਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ? 2. ਪਹਾੜਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? 3. ਹਿਮਾਚਲ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਸੋਹਣੀ ਜਗਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
ਉਦੇਸ਼	• ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਸੋਹਣੀ ਧਰਤੀ ਕਸ਼ਮੀਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਕਵੀ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਰਸ਼ੀ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਰਸ਼ੀ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਦੇਵੀ ਧਰਤੀ ਵੱਲ ਆਪਣੀ ਮੁੱਛੀ ਖੇਲਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ ਬਣ ਗਿਆ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ। ਉਹ ਉਸ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਤਾਜ ਮਹਲ (ਕਵਿਤਾ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	1. ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? 2. ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਕਿਹੜਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ? 3. ਤਾਜ ਮਹਲ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨੇ ਬਣਵਾਇਆ ਸੀ?
ਉਦੇਸ਼	• ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਾਜ ਮਹਲ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੁੱਕੇ ਹੋਏ ਜੁਰਮ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤਾਜ ਮਹਲ ਦੀ ਸੁਹਜਮਈ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤਾਜ ਮਹਲ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਹੋਏ ਜੁਰਮ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤਾਜ ਮਹਲ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰ ਕਾਪੀਆਂ ਉੱਪਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ। ਉਹ ਉਸ ਧਰਤੀ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਚੁੰਮ ਚੁੰਮ ਰੱਖੋ (ਕਵਿਤਾ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਕੋਣ ਸਨ? 2. ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਪੁੱਤਰ ਸਨ? 3. ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਕਿਵੇਂ ਪਾਈ?
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਿਬ ਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਪੋਤਰਿਆ ਦੇ ਵਿਛੋੜੇਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਿਆਂ ਦਾਦੀ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਮੈਦਾਨੇ-ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਗਏ ਹੋਏ ਹਨ ਜੋ ਅਜੇ ਪਰਤੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਉਹ ਵਾਪਸ ਆਉਣਗੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹਿਬ-ਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਚੱਲੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ (ਕਵਿਤਾ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਕਵੀ ਕੌਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?</p> <p>2. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਕਵੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।</p> <p>3. ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਕਵੀ ਸੀ ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਲਿਖੀ ਕਵਿਤਾ ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਚੱਲੇਗਾ ਕਿ ਉਸਨੇ ਕਿਵੇਂ ਵਾਰਿਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਮੁੜ ਆਉਣ ਲਈ ਪੁਕਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਕਵਿੱਤਰੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨ ਕਿੱਸਾਰ ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਨ ਕਰਦਿਆਂ ਆਖਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ! ਤੂੰ ਕਿਤੇ ਕਬਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੋਲ ਕੇ ਪਿਆਰ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਅਗਲਾ ਪੰਨਾ ਫਰੇਲ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪਕਤੀਆਂ ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਲਿਖੀ ਕਵਿਤਾ ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ (ਕਵਿਤਾ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਤਿੰਨ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?</p> <p>2. ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪੜਾਅ ਕਿਹੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?</p> <p>3. ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਕੀ - ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਲਿਖੀ ਕਵਿਤਾ ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਬਚਪਨ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਨੋ-ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਪਿਤਾ-ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਬਚਪਨ ਨਹੀਂ ਭੋਗ ਸਕਿਆ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਬਚਪਨ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	‘ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ’ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਪਨ ਦੀ ਅਹਿਸੀਅਤ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ)

<p>ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ</p>	<p>1 ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਵੀ ਹਨ? 2. ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਵਲੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਵੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? 3. ' ਬਿਰਹਾ ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?</p>
<p>ਉਦੇਸ਼</p>	<p>• ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਚਲੇਗਾ ਕਿ ਕਵੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਿਹੜੇ ਬਿਰਹਾ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ।</p>
<p>ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ</p>	<p>ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ</p>
<p>ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ</p>	<p>ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸਮਾਂ ਤੇ ਦੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਕ-ਮਈ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।</p>
<p>ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸਰਲ ਅਰਥ, ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p>
<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।</p>
<p>ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।</p>
<p>ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>
<p>ਦੁਹਰਾਈ</p>	<p>ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>
<p>ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ</p>	<p>' ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ' ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>
<p>ਮੁੱਲਾਂਕਣ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਰਹਾ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝ ਆਵੇਗਾ ਅਤੇ ਕਵੀ ਦੀਆਂ ਬਿਰਹਾ ਨਾਲੇ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸਮਝ ਆਉਣੀਆਂ।</p>

ਵਿਸ਼ਾ- ਸਾਂਝ (ਕਹਾਣੀ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਕੌਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?</p> <p>2. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।</p> <p>3. 'ਸਾਂਝ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਚਲੇ ਪਾਤਰਾਂ, ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਈਕਲ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਗਰੀਬ ਆਦਮੀ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਜਿੰਦਗੀ ਸਾਈਕਲ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਤੇ ਕੱਢ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਅਰਥ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਨੀਲੀ (ਕਹਾਣੀ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦੇ ਨਾਮ ਦਸੋ।।</p> <p>2. ਕਿਹੜੇ-2 ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਨੇ ਪਸ਼ੂ-ਪੰਛੀਆਂ ਉੱਪਰ ਵੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ?</p> <p>3. 'ਨੀਲੀ' ਕਹਾਣੀ ਕਿਹੜੇ ਪਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਗਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਇਨਸਾਨਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਅਰਥ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਨੀਲੀ (ਕਹਾਣੀ)

<p>ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ</p>	<p>1 ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦੇ ਨਾਮ ਦਸੋ।।</p> <p>2. ਕਿਹੜੇ-2 ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਨੇ ਪਸ਼ੂ-ਪੰਛੀਆਂ ਉੱਪਰ ਵੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ?</p> <p>3. 'ਨੀਲੀ' ਕਹਾਣੀ ਕਿਹੜੇ ਪਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ?</p>
<p>ਉਦੇਸ਼</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਗਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਇਨਸਾਨਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
<p>ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ</p>	<p>ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ</p>
<p>ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ</p>	<p>ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ</p>	<p>ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।</p>
<p>ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੇਗਾ।</p>
<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।</p>
<p>ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।</p>
<p>ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>
<p>ਦੁਹਰਾਈ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।</p>
<p>ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>
<p>ਮੁੱਲਾਂਕਣ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਅਰਥ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।</p>

ਵਿਸ਼ਾ- ਮਾੜਾ ਬੰਦਾ (ਕਹਾਣੀ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1. ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਤਰਾਂ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਹਨ?</p> <p>2. ਕਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੂਸਰਿਆਂ ਉੱਪਰ ਜੁਲਮ ਕਰਦੇ ਹਨ?</p> <p>3. ਮਾੜਿਆਂ ਬੰਦਿਆਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਗਰੀਬਾਂ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦੇ ਧਕੇ ਅਤੇ ਜੁਲਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਮੀਰ ਬੰਦੇ ਮਾੜੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲ ਧੱਕਾ ਕਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਯਥਾਰਥਕ, ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਤੇ ਵਿਅਗਾਤਮਕ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਅਰਥ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਘਰ ਜਾ ਆਪਣੇ (ਕਹਾਣੀ)

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ਼ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? 2. ਵਿਆਹ ਦਾ ਰਿਵਾਜ਼ ਕੀ ਹੈ? 3. ਕੁੜੀਆਂ ਵਿਆਹ ਵੇਲੇ ਰੋਦੀਆਂ ਕਿਉਂ ਹਨ?
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਂ ਪਿਓ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਸਮੇਂ ਉਸ ਦੇ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਭੈਣ ਭਰਾ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਸਹੇਰੇ ਤੋਰਨਾ ਕਿਨਾਂ ਐਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁੜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਐਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੁੜੀ ਦੇ ਸੁਹਰੇ ਜਾਣ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਆਉਣਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਦੇਸ਼ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ? 2. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮੰਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ? 3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲਿਆਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸੋ।
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਮੇਲਿਆਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਲੱਗਦੇ ਮੇਲਿਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਡੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੇਲੇ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਸਾਰੇ ਮੇਲਿਆਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦਾ ਪਿਛੋਕੜ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਮੇਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜ

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕੀ ਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? 2. ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? 3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਝੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਪੂਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹਨ?</p> <p>2. ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-2 ਹਨ?</p> <p>3. ਅੱਜ-ਕੱਲ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੰਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਡੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਪਿਛੋਕੜ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਨਾਚ

ਪੂਰਬ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ	<p>1 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸ਼ੌਕ ਹਨ?</p> <p>2. ਨੱਚਣ ਦਾ ਸ਼ੌਕ ਕਿੰਨਾ ਦਾ ਹੈ?</p> <p>3. ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ਕਿਹੜੇ -2 ਹਨ?</p>
ਉਦੇਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ	ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ
ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ	ਕਿਤਾਬ, ਬੀਰਡ, ਡਸਟਰ, ਚਾਕ।
ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੋਕ ਨਾਚਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਢੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ	ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ' ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਣਨ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ।
ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਦੁਹਰਾਈ	ਲੋਕ ਨਾਚਾਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ- ਨਾਚਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।