



HINDI LESSON PLAN

हिंदी पाठ योजना

पाठ-1 – विनती (कविता)

निर्धारित कालांश – 6

पूर्वज्ञान – ईश्वर की प्रार्थना और विनती का ज्ञान होना, विलोम शब्द, समतुकांत वाले शब्द और द्वित्व वर्ण की जानकारी होना
शब्द भंडार - बच्चे, ज्ञान, वरदान, गुरुजन, सम्मान, उन्नति, भेदभाव, गुणगान, ईश्वर

दिवस	पृष्ठ सं. और अनुभाग	उद्देश्य	शिक्षण नीति और सहायक सामग्री	कक्षाकार्य / गृहकार्य
1	पृष्ठ संख्या 1 विनती कविता का गायन	<ul style="list-style-type: none"> - कविता का समूह में गायन अभ्यास करना - कठिन शब्दों की जानकारी होना - ईश्वर से वरदान की प्रार्थना करना - सहभागिता को बढ़ावा देना - नेक कार्य और देश की सेवा करने की भावना होना 	<p>शिक्षण नीति – सामूहिक रूप से कविता का गायन</p> <p>सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, किसी भी भगवान का चित्र, पाठ्यपुस्तक</p>	कक्षा कार्य – पृष्ठ 1 कविता का गायन गृहकार्य – कविता में आए नए शब्दों को रेखांकित कर लिखना
2	पाठ – 1 सोचो समझो और बोलो	<ul style="list-style-type: none"> - कविता के अर्थ और मूल भाव को समझना - पाठ में आए नए तथा कठिन शब्दों के अर्थ जानना - नए शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करने में सक्षम होना - मौखिक प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होना 	<p>शिक्षण नीति – पाठ के मूल भाव और नैतिक मूल्यों का स्पष्टीकरण</p> <p>सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, भगवान का चित्र, पाठ्यपुस्तक, पेन्सिल, रबड़</p>	कक्षा कार्य – कविता का अर्थ समझना गृहकार्य – पृष्ठ 2 के शब्दार्थ लिखना और याद करना
3	पृष्ठ 2. आओ जानें	<ul style="list-style-type: none"> - समतुकांत शब्दों को जानना - विलोम शब्दों को समझना - नए शब्दों की जानकारी होना 	<p>शिक्षण नीति – समतुकांत शब्दों और विलोम शब्दों की समूह में चर्चा</p> <p>सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, पाठ्यपुस्तक, विलोम और समतुकांत शब्दों का चार्ट</p>	कक्षा कार्य – समतुकांत, विलोम शब्द समझना और लिखना गृहकार्य – 5 समतुकांत शब्द और 5 विलोम शब्द लिखकर लाना तथा याद करना
4	पृष्ठ 50 लिखित अभ्यास	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नों के उत्तर लिखने में समर्थ होना - वाक्य प्रयोग करने के तरीकों की जानकारी होना - शुद्ध वर्तनी के साथ सही उत्तर लिखने में समर्थ होना - छात्रों की कल्पनाशक्ति और रचनात्मकता का विकास होना 	<p>शिक्षण नीति – प्रश्नों के उत्तर पर चर्चा</p> <p>सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेन्सिल, रबड़</p>	कक्षा कार्य – प्रश्नों के उत्तर लिखना गृहकार्य – पृष्ठ 50 शब्दों के वाक्य बनाना

5	पृष्ठ 51 और 52 पढ़ो समझो और लिखो, भाषा की बात	<ul style="list-style-type: none"> - कविता की पंक्तियाँ पूरी करने में सक्षम होना - कविता में द्वित्व वर्ण वाले शब्द पहचानना - कविता में आ तथा इ मात्रा वाले शब्दों की समझ होना - विकल्प में से सही शब्द चुनकर लिखने में सक्षम होना - समान लय वाले शब्दों से परिचय होना - विलोम शब्दों को पहचान कर मिलान करने में सक्षम बनना - संकेतों के आधार पर वाक्य बनाने में समर्थ होना 	शिक्षण नीति – पढ़ो समझो और लिखो तथा भाषा की बात पर समूह चर्चा सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेन्सिल,	कक्षा कार्य – पृष्ठ 51 के प्रश्नों का उत्तर लिखना गृहकार्य – पृष्ठ 52 प्रश्न 1, 2 और 3 करना	
6	पृष्ठ 53 श्रुतलेख, परियोजना कार्य, आओ खेल खेलें	<ul style="list-style-type: none"> - श्रुतलेख शुद्ध वर्तनी में लिखने में सक्षम होना - सामूहिक खेल से परिचित होना - परियोजना कार्य करने में सक्षम होना 	शिक्षण नीति – सामूहिक रूप से समतुकांत शब्दों का खेल सहायक सामग्री – ब्लैकबोर्ड, चॉक, पाठ्यपुस्तक, पेन्सिल रबड़ समतुकांत वाले शब्दों की पर्चियाँ	कक्षा कार्य – श्रुतलेख देना समतुकांत वाले शब्दों का सामूहिक खेल गृहकार्य – पृष्ठ 53 का परियोजना कार्य	
दिवस 1		कालांश अवधि: 30		दिवस 2	कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)		समय- 5 मिनट		प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set)	
<ul style="list-style-type: none"> - भगवान का चित्र छात्रों को दिखाना तथा उनका नाम बताने के लिए कहना छात्रों से अलग-अलग धर्मों के पूजा के साधनों के बारे में तथा प्रार्थना करने के ढंग पर बातचीत करना - छात्रों को पाठ के नाम के प्रकरण तक ले जाकर पाठ 1 निकालने के लिए कहना 				<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना तथा शब्दार्थ पूछकर दोहराना 	
मुख्य चरण:(Transactional Process)		समय- 20 मिनट		मुख्य चरण:(Transactional Process)	
<ul style="list-style-type: none"> - कविता को सही उच्चारण गति तथा लय के साथ पढ़ना तथा छात्रों द्वारा दोहराना शिक्षिका कविता के कठिन शब्दों के अर्थ समझाएगी और छात्रों को रेखांकित करने के लिए कहेगी - छात्रों से समूह में कविता का गायन करवाना - छात्रों की समझ जाँचने के लिए बीच-बीच में प्रश्न पूछना 				<ul style="list-style-type: none"> - शिक्षक द्वारा पाठ के मूल भाव को समझाकर छात्रों से सोचो समझो और बोलो वाले अनुभाग से प्रश्न पूछना तथा सभी छात्रों को बोलने का अवसर प्रदान करें (मौखिक कौशल विकास करने हेतु) पाठ को समझने में आई किसी प्रकार की कठिनाई को छात्रों से जानना और उन्हें दूर करना 	
अंतिम चरण: (Closure)		समय- 5 मिनट		अंतिम चरण: (Closure)	
<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को एक-दूसरे से शब्दार्थ पूछने को कहना 				<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों से देश सेवा की भावना पर चर्चा कर उनके विचार जानना 	
				मूल्यांकन: अध्यापक निरीक्षण द्वारा मौखिक अभ्यास के प्रश्न पूछकर छात्रों के ज्ञान की जाँच करना	

मूल्यांकन: – अध्यापक निरीक्षण द्वारा शब्दों के अर्थ पूछकर छात्रों के ज्ञान को जाँचना छात्रों से प्रश्न पूछना जैसे-देश सेवा का अर्थ क्या है? इस कविता से आपको क्या सीख मिली?			
दिवस 3	कालांश अवधि: 30 मिनट	दिवस 4	कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना तथा शब्द बोलना जैसे –सूर्य तथा इस का अन्य अर्थ बताने के लिए कहना - छात्रों को समतुकांत शब्दों का चार्ट दिखाना तथा पढ़ने के लिए कहना		प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना तथा छात्रों को पृष्ठ 50 निकालने के लिए कहना	
मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 20 मिनट - श्यामपट्ट पर कुछ शब्द लिखना तथा उसका विलोम शब्द पूछना जैसे-भीतर- बाहर - छात्रों से पाठ्यपुस्तक के समतुकांत और विलोम शब्द पूछना तथा उनका उत्तर छात्रों द्वारा लिखाना		मुख्य चरण:(Transactional Process) समय- 20 मिनट - पाठ के प्रश्नोंके उत्तर छात्रों से पूछकर ब्लैकबोर्ड पर लिखना तथा छात्रों को लिखने के लिए कहना - छात्र सभी प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे छात्रों के पास जा कर देखना कि वे सही लिख रहे हैं या नहीं त्रुटियाँ होने पर सुधार करना - शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करने के लिए देना	
अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट - समतुकांत और विलोम शब्द छात्रों से एक-दूसरे से पूछने के लिए कहना		अंतिम चरण: (Closure) समय- 5 मिनट - छात्रों को अपने लेखन कार्य को ध्यानपूर्वक दोहराने के लिए कहना	
मूल्यांकन:- अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के ज्ञान को जाँचने के लिए समतुकांत और विलोम शब्द पूछना		मूल्यांकन:- अध्यापक निरीक्षण द्वारा छात्रों के लेखन कौशल की जाँच करना	
दिवस 5	कालांश अवधि: 30 मिनट	दिवस 6	कालांश अवधि: 30 मिनट
प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 5 मिनट - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना - छात्रों से कुछ शब्द पूछकर वाक्य प्रयोग करवाना, छात्रों को पृष्ठ 51 निकालने को कहना		प्रस्तावना चरण: (Anticipatory Set) समय- 2 मिनट - छात्रों से गृहकार्य के बारे में पूछना छात्रों को कविता के कठिन शब्द दोहराने के लिए कहना	
मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 20 मिनट - छात्रों से कविता की पंक्तियाँ पूरा कराना, कविता में द्वित्व वर्ण और संयुक्त वर्ण वाले शब्द रेखांकित करवाना , पाठ से अ तथा इ की मात्रा वाले शब्द लिखाना, वाक्यों में रहा है/ रहे हैं का चयन करवाकर वाक्य पूरे कराना - भाषा की बात के प्रश्न 1, 2, 3 समझाना तथा गृहकार्य में लिखने के लिए देना		मुख्य चरण: (Transactional Process) समय- 23 मिनट - छात्रों को श्रुतलेख में गुरुजन, सम्मान, उन्नति, भेदभाव, गुणगान, ईश्वर - 10 मिनट शब्द देना तथा लिखाने के बाद शब्द श्यामपट्ट पर लिखना - छात्रों को जोड़ो में एक-दूसरे से श्रुतलेख लिखी पुस्तिका परखने के लिए कहना - कक्षा में समतुकांत वाले शब्दों की पर्चियाँ लेकर जाना तथा एक-एक पर्ची लेने के लिए कहना तथा उस शब्द से संबंधित समतुकांत से जोड़े बनाने के लिए कहना - 10 मिनट	
अंतिम चरण:(Closure) समय- 5 मिनट		अंतिम चरण:(Closure) समय- 8 मिनट	

<p>- छात्रों द्वारा लिखे गए कार्य को आपस में साझा करने के लिए कहना</p> <p>मूल्यांकन:- अध्यापक निरीक्षण द्वारा प्रश्न पूछकर छात्रों के व्याकरणिक ज्ञान की जांच करना</p>	<p>- छात्रों को परियोजना कार्य से संबंधित ईश्वर की नई वन्दना सुनाने के लिए कहना</p> <p>- अच्छी कविता सुनाने वाले छात्रों को ताली बजाकर प्रोत्साहित करना</p> <p>- मूल्यांकन:- अध्यापक निरीक्षण द्वारा प्रश्न पूछकर छात्रों से पाठ की समझ जानने के लिए प्रश्न पूछना जैसे - इस पाठ से आपको क्या शिक्षा मिली?</p>
---	--