

ਜਮਾਤ: ਚੌਥੀ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਨੰਨ੍ਹੇ ਮੁੰਨੇ ਬੱਚੇ (ਕਵਿਤਾ)

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕਰਕੇ ਬਚਪਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਚਪਨ ਦੀ ਕੋਈ ਘਟਨਾ ਯਾਦ ਹੈ?
2. ਤੁਸੀਂ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਦੇ ਸੀ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

Zoom, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ (<https://youtu.be/mxoi13Bj2EK>)

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਬੱਚੇ

ਤੇਤਲੀ

ਬੋਲੀ ਬੋਲਦੇ ਅਤੇ ਦਿਲ ਦੇ ਸਾਫ਼ ਸਭ ਨੂੰ ਪਿਆਰੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ

ਕੋਈ

ਜਿੱਧਰ ਮੋੜਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਪਰ ਹੀ ਮੂੜਦੇ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਿਲਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਐਂਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦੇਵੇ ਹੋਵਗੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਸੁੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕ

ਨੇ ਵੀ

ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ

ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ। 'ਥੋੜੇ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ

ਦੱਸੋ। ਬੱਚੇ

ਆਪਣੇ ਬੋਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਘੋਲਦੇ ਹਨ।

ਜਮਾਤ: ਚੈਂਬੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੇਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 6 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਜ਼ਾਰੀ ਚੀਜ਼ਾ ਖਾਣ ਦੀ ਥਾਂ ਘਰ ਦਾ ਬਣਿਆ ਭੋਜਨ ਖਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1) ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸਬਜ਼ੀ ਪਸੰਦ ਹੈ?

2) ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਬਜ਼ਾਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਖਾਧਾ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: Zoom, ਤਸਵੀਰਾ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਪਿੰਕੂ ਨਾ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੇਟ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਲਿਜਾਇਆ ਗਿਆ। ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਪੇਟ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਉਸਦੀਆਂ ਗਲਤ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਕਰਕੇ ਹੋਈ ਹੈ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਚਾਰਟ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਮੰਮੀ ਨੇ ਪਿੰਕੂ ਬਾਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ?

2. ਪਿੰਕੂ ਕੰਟੀਨ ਤੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੈ ਕੇ ਖਾਦਾ ਸੀ।

ਜਮਾਤ: ਚੌਥੀ

ਵਿਸ਼ਾ: ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 2 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?
2. ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਬਹੁ ਵਚਨ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁਲਿੰਗ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ, ਇੱਕ ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇਵੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਏਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦਗ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ

1. ਪੁਲਿੰਗ ਦਾ ਉਲਟ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
2. ਵਚਨ ਕਿੰਨੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ- ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਕੇ ਤਸਵੀਰ ਸਮੇਤ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ' ਕਬੂਤਰ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਕੀ ਹੈ?
2. 'ਪਲੇਟ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ ਵਚਨ ਕੀ ਹੈ?

ਵਿਸ਼ਾ: ਫੇਰੀ ਵਾਲਾ (ਕਵਿਤਾ)

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 5 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਗਲੀ ਵਿੱਚ ਫੇਰੀ ਵਾਲੇ ਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਵੇਚਣ ਆਉਣ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਫੇਰੀ ਵਾਲਾ ਦੇਖਿਆ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਫੇਰੀ ਵਾਲਾ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੋਹਣੇ-ਸੋਹਣੇ ਖਿਡੌਣੇ ਲਿਆਇਆ ਹੈ।

ਉਹ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਿਡਾਉਣਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਆਵਾਜ਼ਾ ਲਗਾ-ਲਗਾ ਕੇ ਬੁਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣੇ ਹੋਣਗੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸੁੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾਈ ਗਈ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ' ਪਹੀਆਂ ' ਵਾਲੇ ਖਿਡੌਣੇ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਸੀ?
2. ' ਤਾਲੀ ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ: ਭੱਪੇ ਚੂਹੀ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 5 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵੰਡ ਸਿਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਨ ਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਸਮੇਂ ਖੇਡਦੇ ਹੋ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਭੱਪੇ ਨਾਮਕ ਚੂਹੀ ਜੋ ਹਮੇਸ਼ਾ ਬੈਠੀ ਟੀ. ਵੀ. ਦੇਖਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਕਿਤਾਬ ਵਾਲੇ ਮੇਜ਼ ਨਾਲ ਠੇਡਾ ਲੱਗਣ ਤੇ ਕਿਤਾਬ ਥੱਲੇ ਡਿੱਗ ਪਈ ਤਾਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣ ਲੱਗੀ ਤਾਂ ਕਿਤਾਬ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚੇ ਨੇ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ੰਕੇ ਦੂਰ ਕੀਤੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾਈ ਗਈ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਭੱਪੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਸੀ?

2. ਭੱਪੇ ਨੂੰ ਠੇਡਾ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਲੱਗਿਆ?

ਵਿਸ਼ਾ: ਮੁਹਾਵਰੇ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 2 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਖੇਤੀ ਕੈਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?

2. ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਗੱਬ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆਂ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਰੇ ਵਿਸਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦੇ ਖਿਡੌਣੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾਈ ਗਈ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਇੱਕ ਅਨਾਰ.....ਬਿਮਾਰ।

2. ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ।

ਵਿਸ਼ਾ: ਭਾਈ ਲਾਲੇ ਜੀ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 5 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ। ਜਿਵੇਂ-

1. ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦਸੋ।
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਉਦਾਸੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਘਟਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸੈਦਪੂਰ ਭਾਈ ਲਾਲੇ ਜੀ ਦੇ ਘਰ ਠਹਿਰੇ ਤਾਂ ਮਲਕ ਭਾਗੋ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜਭੋਗ ਤੇ ਬਲਾਇਆ ਜਿਸਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਖਾਣ ਤੇ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਚਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਗਰੀਬ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਲੁੱਟਕਾ ਸੀ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ - ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਭਾਈ ਲਾਲੇ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ?
2. ਹਮੇਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਵਿਸ਼ਾ: ਮਹਾਰਾਜੇ ਦਾ ਇੰਨਸਾਫ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 5 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇੰਨਸਾਫ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ। ਜਿਵੇਂ-

1. ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਰਾਜੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਇੰਨਸਾਫ ਪਸੰਦ ਰਾਜੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਘਟਨਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਬੇਰੀ ਨੂੰ ਵੱਟੇ ਮਾਰ ਰਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਵੱਟਾ ਮਹਾਰਾਜੇ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਵੱਜਿਆ ਜਦੋਂ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਹਾਰਾਜੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਬਹਾਦਰੀ ਨਾਲ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ। ਜਿਸਤੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਨੇ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਮੋਹਰਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ।

ਪੜਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ - ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਤਰਖਾਣ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?

2. ਭਾਈ ਲਾਲੇ ਜੀ ਕਿਸ ਪਿੰਡ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ?

ਵਿਸ਼ਾ: ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਅੱਖਰ ਗਿਆਨ, ਵਿਰੋਧੀ , ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ : 4 ਦਿਨ

ਉਦੇਸ਼: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ। ਜਿਵੇਂ-

1. ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਦੂਸਰਿਆਂ ਤੱਕ ਕਿਵੇਂ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ: ਚਾਰਟ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸੱਮਗਰੀ: ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬੱਲੈਕ- ਬੋਰਡ , link

ਵਿਸ਼ਾ ਸੱਮਗਰੀ: ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਅਤੇ ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ : ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ - ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਤੇ ਸੱਪਸ਼ਟੀਕਰਨ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁ- ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਸੁੱਧ- ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁਲਾਕਣ: ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਬੋਲੀ ਕਿਸਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ?

2. ਸਵਰ ਅੱਖਰ ਕਿੰਨੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?