

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਸਵੇਰਾ ਹੋ ਚੱਲਿਆ

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਵੇਰੇ ਜਲਦੀ ਉੱਠਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਜਲਦੀ ਉੱਠਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀਂ ਸਵੇਰੇ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਉੱਠਦੇ ਹੋ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

Zoom, ਤਸ ਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ(ਮਨੁੱਖਾਂ) ਨੂੰ ਸਵੇਰੇ ਜਲਦੀ ਉੱਠਣ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ

ਅਨੰਦ ਮਾਨਣ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਚੱਲ ਰਹੀ ਬਾਣੀ ਕੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਦੀ ਗੱਲ

ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਦੇਰ ਨਾਲ ਉੱਠਣ ਵਾਲਿਆਂ ਸਵੇਰੇ ਜਲਦੀ ਉੱਠਣ ਅਤੇ ਮੰਜ਼ਿਲਾਂ ਸਰ

ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ?

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ

ਲਈ ਕਹੇਗੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ

ਕਰਵਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਧਿਆਨ

ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਦਿਖਾਈ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿੱਚ-

ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ। ਜਿੰਨਾ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੱਚੇ ਦੇਣਗੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਫੁੱਲ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ

ਬਣਵਾਇਆ ਗਿਆ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ

ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

‘ ਥੋੜੇ’ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਦੱਸੋ।

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਸੱਤ ਅਜੂਬੇ

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਬਰ-ਸੰਤੋਖ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੁਆਰਾ ਬਖਸ਼ੀਆਂ ਦਾਤਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆਂ ਹੈ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ Zoom, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰਮੀਤ ਨਾ ਮਦੀ ਲੜਕੀ ਜਦੋਂ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

ਤਾਂ ਉੱਥੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਲਏ ਗਏ ਅਚਨਚੇਤ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਸਮਝਾਏ ਹੋਏ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ

ਉਪਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਹੈਰਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੜਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ

ਸੁਣਿਆਂ। ਵਿੱਚੋਂ-2 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕੱਟ ਕੇ ਚਾਰਟ

ਉਤੇ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ

ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਛੋਟੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ

ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਗੁਰਮੀਤ ਕੀ ਵੇਖਣ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ?

2. ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਕੀ ਵਿਉਂਤਾਂ ਬਣਾ ਰਹੇ ਸਨ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ, ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਦੂਸਰਿਆਂ ਤੱਕ ਕਿਵੇਂ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ Zoom, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਉਤਪਤੀ, ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅੰਗਾਂ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਏ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਗੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ?

2. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਖੁਸ਼ਬੂ

ਉਦੇਸ਼ - ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਭਾਵਨਾਂ ਅਤੇ ਸੰਵੇਗਾਂ ਨੂੰ ਖੂਬਸੂਰਤ ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਭੈਣ ਭਰਾ ਹੋ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ Zoom, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਮਨ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦਾ ਇਕੱਲਾ ਬੱਚਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਖਿੜਿਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰ ਮਹਿਮਾਨ ਆਏ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬੇਟੀ ਰੂਬੀ ਨੂੰ ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਦੀਦੀ ਬਣਾ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਹ ਹੁਣ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਜਿੰਨਾ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਦਿੱਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਜਿੰਨਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਏ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਰੱਖੜੀ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਅਮਨ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਭੈਣ ਭਰਾ ਸਨ?

2. ਰੱਖੜੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਰੂਬੀ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਮਦਾਰੀ ਦਾ ਤਮਾਸ਼ਾ (ਕਵਿਤਾ)

ਉਦੇਸ਼ - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਦਾਰੀ ਦੇ ਤਮਾਸ਼ੇ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਅਤੇ ਉਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੀਆਂ ਮਨੋਭਾਵਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ।
ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਮਦਾਰੀ ਵਾਲਾ ਤਮਾਸ਼ਾ ਦੇਖਿਆ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਮਾਡਲ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸਰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜੁੜ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਸ਼ੋਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।

ਫਿਰ ਮਦਾਰੀ ਵਾਲਾ ਉੱਥੇ ਆ ਕੇ ਆਪਣੇ ਪੇਟ ਖਾਤਰ ਬਾਂਦਰ ਅਤੇ ਬਾਂਦਰੀ ਦਾ ਤਮਾਸ਼ਾ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਝਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਜਿੰਨਾ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਦਿੱਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸ਼ੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ। ਜਿੰਨਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿੱਤਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਕਾਵਿ-ਟੇਟੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਕਿਸ ਨੇ ਸ਼ੋਰ ਪਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ?

2. ਮਦਾਰੀ ਦਾ ਤਮਾਸ਼ਾ ਕਿਸ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਚਾਰ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਅੱਖਰ ਜਾ ਵਰਨ ਬੋਧ, ਲਗਾ ਮਾਤਰਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਉਦੇਸ਼ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਸਵਰ ਅੱਖਰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਹਨ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਮਾਡਲ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰ ਜਾ ਵਰਨ ਬੋਧ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ, ਵਿਅੰਜਨ ਦੀਆਂ ਉਪ ਕਿਸਮਾਂ ਲਗਾਂਸ ਲਗਾਖਰ, ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਏਗੀ ਅਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠਾਂ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਲਿਖਵਾਏਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਵਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਜਿੰਨਾ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕੀਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਅਤੇ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਲਗਾ ਮਾਤਰਾਵਾਂ, ਕਿੰਨੀਆਂ ਹਨ?

2. 'ਉਂਗਲੀ ਕਰਨਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਜੰਗੂ ਢੇਲੀ

ਉਦੇਸ਼ - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਲੋੜਵੰਦ ਦੀ ਕਦੇ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਮਾਡਲ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਿਹਨਤੀ ਵਿਅਕਤੀ ਜੰਗੂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਆਪਣੇ

ਪੇਟ ਦੀ ਖਾਤਰ ਸਾਰਾ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਢੇਲ ਵਜਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲੋਕ ਉਸਨੂੰ ਜੰਗੂ ਢੇਲੀ ਕਹਿ ਕੇ ਬੁਲਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਕਲਾਕਾਰ ਸੀ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਪਾਠ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ

ਸੁਣਿਆ। ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ

ਆਪਣੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕੀਤੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਢੇਲ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਚੰਗਾ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਵਾਕ ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਸਰਦਾਰ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ- ਕਰਦਾ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ?

2. ਜੰਗੂ ਕਿਹੜਾ ਕਲਾਕਾਰ ਸੀ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਪੰਜ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਸਾਡੀ ਹਿੰਮਤ

ਉਦੇਸ਼ - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਿੰਮਤ ਦੇ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਿੰਮਤੀ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਮਾਡਲ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਿੰਮਤ ਦੇ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੰਜਲ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੰਜਲ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵੀ ਅਹਿਮ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕੀਤੇ। ਬਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਕਹਾਵਤਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗੀ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਹਿੰਮਤੀ ਲੋਕ ਕੀ ਜਰੂਰ ਕਰਦੇ ਹਨ?

2. ' ਸਾਡੀ ਹਿੰਮਤ ' ਕਹਾਣੀ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ?

ਜਮਾਤ: ਸਤਵੀਂ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - ਸੱਤ ਦਿਨ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ, ਅਰਜ਼ੀ।

ਉਦੇਸ਼ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?

2. ਲੋਹੇ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਮਾਡਲ , ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਤੱਗਰੀ ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਨਾਂਵ, ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਪੜਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ ਅਰਜੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਅਧਿਆਪਕਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਣ ਲਈ ਕਹੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਈ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇ ਦੂਰ ਕੀਤੇ। ਬਚਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦਿੱਤੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਅਧਿਆਪਕਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।

1. ਸ਼ਬਦ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ?

2. ਕਿਸੇ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?