

ਜਮਾਤ: 8th

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 4

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ- ਅਗਲੇ ਜਨਮ ਬਣਾਈ ਰੱਬਾ

ਕਵੀ- ਤ੍ਰੈਲੋਚਨ ਲੋਚੀ

ਉਦੇਸ਼ ਰੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।

ਰੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਸਭ ਦੀ ਪਿਆਸ ਕੌਣ ਬੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ?
2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੀ ਕੋਈ ਬੂਟਾ ਲਾਇਆ ਹੈ?
3. ਰੁੱਖ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਰੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਅਗਲੇ ਜਨਮ ਵਿੱਚ ਬਿਰਖ ਜਾਂ ਪਾਣੀ ਬਣਨ ਦੀ ਤਾਂਘ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਿਰਖ ਸਾਨੂੰ ਫਲ, ਫੁੱਲ ਅਤੇ ਸੰਘਣੀਆਂ ਛਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਕਸੀਜਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਹਰ ਮੌਸਮ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੰਜੇ ਤੇ ਝੱਲਦੇ ਹਨ। ਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਣੀ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਪਿਆਸ ਬੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਵੱਗਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਇਸ ਧਰਤੀ ਤੇ ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਇੱਥੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਣਾ। ਇਸ ਲਈ ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਖੱਟਿਆ ਤੇ ਹੇ ਰੱਬਾ! ਸਾਨੂੰ ਅਗਲੇ ਜਨਮ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਜਾਂ ਪਾਣੀ ਬਣਾਈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਵੀ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਤੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ। ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅਬੱਧ ਢੰਗ ਨਾਲ ਗਵਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਕ ਰੁਚੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ
ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਪੈਦਾ
ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਅਨਮੋਲ
ਦੇਣ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ-ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਿਆਣਪ

ਲੇਖਕ- ਪ੍ਰਿੰ: ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੀਪਕ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 5

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਕਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ

ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਮੁਸੀਬਤ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਹੋ?

2. ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਨਿਕਲੇ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਿਆਣਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਹਰ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨੀਲਮ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨ ਦੀ ਲੜਕੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕੋਡੀ ਮਿਲੀ। ਨੀਲਮ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਤੇ ਉਸ ਕੋਡੀ ਦੇ ਗੀਤ ਗਾਉਣ ਲਗੀ। ਇੱਕ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਨੇ ਨੀਲਮ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾ ਲਿਆ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੋਡੀ ਦੇ ਕੇ ਛੱਡ ਆਇਆ ਪਰ ਨੀਲਮ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਉਸ ਕੋਡੀ ਨਾਲ ਮਹੱਲ ਬਣਾ ਲਿਆ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਹਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਅਤੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਤੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਨਾ ਆਉਣ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਣ ਕਲਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ:

ਕੋਡੀ ਮਿਲਣ 'ਤੇ ਨੀਲਮ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ?

ਨੀਲਮ ਨੇ ਪੱਖਾ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਇਆ?

ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਭੈੜੇ ਦਿਨ ਕਿਵੇਂ ਆ ਗਏ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ-ਬਣਾਓ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ

ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹਿੰਮਤ ਨਹੀਂ ਹਾਰਨੀ

ਚਾਹੀਦੀ ਤੇ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਅੱਖਰ ਬੋਧ , ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ।

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 11

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ ਘਰਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
2. ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ।
3. ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਹੈ ਤਾਂ ਚਾਰ -----ਹਨ ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਪਰ ਸਮਾਟ ਬੋਰਡ ਦਿਖਾ ਕੇ ਫਿਰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਣਗਾ।

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਮਨ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੁੱਧਤਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜਾਂ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੀ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਏਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਸੰਬੰਧੀ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ । ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ : 1. ਸ਼ੇਰ -----

2. ਘੋੜਾ ----

3. ਤੇਤਾ ----

ਵਚਨ ਬਦਲੇ : 1. ਦੀਵਾ ----

2. ਸਹੇਲੀ ----

3. ਕੰਧ ----

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ
ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ
ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਵਧੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ
ਲਗੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੇਖ- ਸੱਥ

ਲੇਖਕ- ਨਵਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 5

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੰਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੇਥ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ

1. ਸੱਥ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
2. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਸੱਥ ਹੈ?
3. ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪਿੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣ ਦੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਪਰ ਸਮਾਟ ਬੋਰਡ ਦਿਖਾ ਕੇ ਫਿਰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਣਗਾ।

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਦੀ ਘੰਟੀ ਵੱਜੀ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਗਰਾਊਂਡ ਵਿੱਚ ਆ ਗਏ। ਰੋਜਾਨਾ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਥੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਭਾ ਹੋਈ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਗਏ ਤਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸੱਥ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਕਲੱਬ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਹੋਈ ਕਿ ਕਲੱਬ ਵਿੱਚ ਖੇਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੱਥ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੈਠੇ ਕੇ ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਝਗੜੇ ਵੀ ਸੱਥ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਹੀ ਨਿਬੇੜ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੱਥ ਦਾ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਪਿਓ-ਪੁੱਤ ਵਾਲਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇੱਥੇ ਮਨ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਖੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਥੇ ਹਰ ਵਰਗ ਦਾ ਬੰਦਾ ਬੈਠਦਾ ਤੇ ਆਪਣਾ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਐੱਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ-ਬਣਾਓ ਤੇ ਪਿਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇਗਾ ਜਿਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾ ਦੇ ਸਕਣ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਪੁਰਾਤਨ ਵਿਰਸੇ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਵਧੇਗੀ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

1. ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਬੱਚੇ ਕਿੱਥੋਂ ਦੇ ਵਾਸੀ ਸਨ?
2. ਸੱਥ ਦਾ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

3. ਸੱਥ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ
ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ-ਬਣਾਓ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ
ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਜੋ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਸ਼ਹਿਰੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਕਾਰਨ ਕਾਫੀ ਹੱਦ ਤੱਕ
ਘੱਟਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ- ਵੰਡਾਂ

ਕਵੀ- ਦੇਵ ਦਰਦ

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡਾਂ ਦੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਉੱਤੇ ਪੈਂਦੇ ਮਾੜੇ ਅਸਰਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

1. ਵੰਡਾ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
2. ਵੰਡਾਂ ਕਿਸ ਦੀਆਂ ਜਾਈਆਂ ਹਨ ?
3. ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਹੋਈਆਂ ਵੰਡਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਟ-ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵੰਡਾਂ ਦੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਉੱਤੇ ਪੈਂਦੇ ਮਾੜੇ ਅਸਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਵੰਡਾਂ ਚਾਹੇ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋਣ ਇਹ ਮਾਨਵਤਾ ਨੂੰ ਵੰਡ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਮਾੜੀਆਂ ਨੀਤਾਂ ਨੇ ਸਭ ਕੁਝ

ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਧਰਤੀ, ਮੇਲੇ, ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਜਿਗਰੀ ਯਾਰ ਦੀ ਵੰਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਪਹਾੜ, ਦਰਿਆ,

ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਭ ਵੰਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਜਾਤ- ਪਾਤ, ਉਚ-ਨੀਚ ਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਵੰਡਾਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਕਵੀ

ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਵੰਡਣਾ ਹੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਵੰਡੀਏ। ਇਹ ਮਿੱਟੀ ਸਾਡੀ ਮਾਂ

ਹੈ ਆਪਣੇ ਸੁਆਰਥ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਨਾਂ ਵੰਡੀਏ

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ-ਬਣਾਓ ਤੇ ਪਿਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ

ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਪੜੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇਗਾ ਜਿਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾ ਦੇ ਸਕਣ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਪੰਜ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਹੈ ਇਹ ਪੰਜ ਦਰਿਆ ਕਿਹੜੇ ਹਨ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ

1. ਹੱਸਦੇ-ਵੱਸਦੇ ਘਰ ਵੰਡਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕਰ ਦਿੱਤੇ?
2. ਕੀ ਵੰਡ ਕਿਸਲੇ ਮਸਲੇ ਦਾ ਹੱਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਵੰਡਾਂ ਨੇ ਖੇਡਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਪਾਇਆ ਹੈ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ
ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਵੰਡ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਜਨਮਦਾਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਭੇਦਭਾਵ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਬਣਾਏ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਲਗਾਂ- ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਵਾਕ-ਸੁੱਧੀ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 12

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

- ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ
1. ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਗਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰ ਹਨ ?
 2. ਅਸਮਾਨ ਉੱਚਾ ਹੈ ਪਰ ਧਰਤੀ ਬਹੁਤ ਹੈ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਸਵਰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਠ੍ਹੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਾਕੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਲਗਾਂ ਹਨ।
ਲਗਾਖਰ ਉਹ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹਨ ਜੋ ਗਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਲਗਾਖਰ ਹਨ

ਬਿੰਦੀ , ਟਿੱਪੀ , ਅੱਧਰ

ਅੱਖਰਾਂ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਇੱਕ ਇਕਾਈ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਸ਼ਬਦ ਵੰਡ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪਾਂਤਰ ਆਦਿ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਰਾਉਣ ਵੇਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕ ਮੋਟੀ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪਤਲੀ ਪੁਸਤਕ ਦਿਖਾਏਗਾ। ਵਾਕ-ਸੁੱਧੀ ਫਲੈਸ ਕਾਰਡ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਵਾਏਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਲਗਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ :
1. ਅੰਦਰ -----
 2. ਆਸਤਕ -----
 3. ਸ਼ਹਿਰੀ -----

- ਵਾਕ-ਸੁੱਧੀ :
1. ਮੁੰਢਿਆ ਨੇ ਭੰਗੜਾ ਪਾਯਾ।
 2. ਤੂ ਸਕੂਲ ਕਿਮੋਂ ਆਂਦਾ ਹੈ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ, ਵਾਕ- ਸੁੱਧੀ , ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੂਚੀ ਵਧੇਗੀ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ-ਘੜੇ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ

ਲੇਖਕ- ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ ਸੇਮਲ

ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਨਵੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਹੈ ?

2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕਹਾਣੀ ਘੜ ਸਕਦੇ ਹੋ ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨਾ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਚਾਰ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਨਵੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣੀ ਗੱਲ ਹੈ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਮੁੰਡੇ ਖੇਡਦੇ ਜਵਾਨ ਹੋ ਗਏ। ਫਿਰ ਉਹ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਗਏ ਚਾਰੇ ਸਧਾਰਨ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਸਨ। ਉਹ ਸੌ ਸੌ ਰੁਪਈਆ ਲੈ ਕੇ ਕਿਸੇ ਨਗਰ ਵਿੱਚ ਵਪਾਰ ਕਰਨ ਤੁਰ ਪਏ। ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਜਨਿਆ ਨੇ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਭੇਲਾ ਸਮਝ ਕੇ ਠੱਗਣ ਦੀ ਸੋਚੀ ਉਹ ਬਹੁਤ ਚਲਾਕ ਸੀ ਸਗੋਂ ਉਸਨੇ ਉਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਠੱਗ ਲਿਆ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਐਵੇਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬੁੱਧੁ ਬਨਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਐਥੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਤੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਸੰਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦੋ ਰੁਪਈਆ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਸੀ ?

ਪੰਜੇ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਗੱਪ ਸੁਣਾਈ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

‘ਪੜਦਾਦਾ’ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤ ਕੇ ਇੱਕ ਵਾਕ ਬਣਾਓ।

ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਘੱਟ ਜਾਂ ਮੁਰਖ ਸਮਝਣ ਦੀ ਗਲਤੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਬੁਰਾ ਸੋਚ ਕੇ ਉਸ ਲਈ ਖੂਹ ਪੁੱਟਣ ਵਾਲੇ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪ ਹੀ ਉਸ ਖੂਹ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਾਕ - ਬੋਧ, ਨਾਂਵ , ਪੜਨਾਂਵ ਅਰਥ ਭੇਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ- 10

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

1. ਵਾਕ-ਬੋਧ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
2. ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਵਾਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦੀ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਵਸਤੂ, ਸਥਾਨ, ਜੀਵ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਨਾਂਵ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਨਾਂਵ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜਨਾਂਵ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਟ ਬੋਰਡ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ Inact ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ

Inact ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਗੇ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ

ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਿੰਨ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਭਿੰਨ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ: 1. ਸਬ-ਸਭ

2. ਸੇਰ-ਸੇਰ

ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ: 1 ਨਿਰਮਲ

2. ਵਹਿਮ

3. ਤਾਕਤ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ

ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ - ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ

ਲੇਖਕ- ਬਲਬੀਰ ਡਡਵਿੰਡੀ

ਉਦੇਸ਼ ਬਚੁਈਮ ਦੀ ਮਨੋਰੰਜਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਰੁਚੀਆਂ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾਰ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

1. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹੀ ਹੈ?
2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਹੈ ?
3. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਆਪਣਾ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰਵਾਇਆ ਹੈ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਇੱਕ ਦਿਲਚਸਪ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਭਰਾ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ 'ਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਸੀ ਜੋ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਆਖਦੇ ਸਨ। ਉਸਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅੱਡ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਦਾ ਪਰ ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਬੇਬੇ ਤੇ ਚਾਰੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਆਪ ਫਿਰ ਤੋਂ ਅਮੀਰ ਬਣ ਗਿਆ ਤੇ ਮੌਜ ਕਰਨ ਲੱਗਾ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਤੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਜਿਵੇਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਜਾਂ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦੁਹਰਾਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਸ਼ੇਖਚਿੱਲੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਤਾਏ ਦੇ ਘਰੋਂ ਕੀ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ?
2. ਚੋਰ ਸਾਰਾ ਪੈਸਾ ਛੱਡ ਕੇ ਕਿਉਂ ਭੱਜ ਗਏ?
3. 'ਮੁਰਦਾਨ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕਿਸਨੇ, ਕਿਸਨੂੰ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਕਰੇ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਹੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਿਨਾਂ ਸੋਚੇ ਸਮਝੇ ਯਕੀਨ ਕਰ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਲਾਈਲੱਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਈਲੱਗ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣਾ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪਰਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ-

1. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?
2. ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ ?

ਤਕਨੀਕੀ ਯੰਤਰ

ਸਮਾਟ ਬੋਰਡ

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ

ਪੁਸਤਕ, ਚਾਕ, ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ

ਕੁਦਰਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬਹੁਤ ਅਨਮੋਲ ਦਾਤ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੀ ਉਸਦੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਤਰੀਫ਼ ਖਾਸ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਆਮ ਤੋਂ ਖਾਸ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਆਖਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਦੇ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਲ ਸਹਿਤ ਪਤਾ ਲੱਗੇ, ਉਹ ਕਿਰਿਆ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ

ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਇੱਕ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਏਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ Act ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੁੱਛਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Act ਕਰਵਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਵੇਗਾ।

ਕਲਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਰੰਗ-ਬਿਰੰਗੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਦੁਹਰਾਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ-

1. ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ
2. ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੀ ਸੇਲ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਲਿਖ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਰੂਚੀ ਵਧੇਗੀ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।