

	<p>I pʊk ys[ku foKki u] egkoj kɑ dk iz ksx</p>	<p>0; kdj .k ds fu; eka I si fjfpr gksx शब्द कोष में वृद्धि okD; kɑ dh i gpku djuk mfpr OkkD; kɑ dk iz; ksx कल्पनाशीलता ।</p>	<p>dj ds I h[kɑA</p>	<p>nokj k Li "Vhdj . kA Activity (to support learning)</p> <p>½j pʊkRedrk] ekfydrk½ विज्ञापन निर्माण –आदर्श विद्यालय हेतु , d foKki u dk vkys[k rš kj dhft , A (संश्लेषण) EX AB j pʊkRed ys[ku ½j pʊkRedrk] ekfydrk½</p> <p>[ksydin dk egrRo ij vuPNn लिखिए । (संश्लेषण) thou dh I Qyrk dsfy, I e; नियोजन आवश्यक है लेकिन लोग ml dk ikyu D; kɑ ugha dj i krs foLrkj I s vi uh ckr Li "V djA/100 'kCnka e½ RE+EX AB</p>		
APR	<p>rksj</p>	<p>विशिष्ट उद्देश्य– 1&dfork dk x : i karj .k djuk fl [kkukAK+APP 2–कल्पनाशीलता का विकास djukASY 3&/; kui ɪɔɪd I ɪus dh dyk dh {kerk dk fodkl AK+U 4–कविता के संदेश का fy[kuk , oa vfhkD; fDr ½ksyuk½ K+U+APP 5&vfkz xg .k djus dh {kerk dk fodkl AK+U 6&dfork ys[ku dh</p>	<p>ic Objectives</p> <p>II - Behavioral Objectives व्यावहारिक उद्देश्य– 1–शक्ति का प्रयोग सकारात्मक दिशा में करना AY+APP 2&cy dk vfhkeku u djukAU 3–संश्लेषण करना, विश्लेषण करना AY+SY 4&iɔɪtka dh xyfr; kɑ I s I cd yuk , oa vuq j .k ugha djukAY+U+EV 5–देशप्रेम की भावना का विकास djukAK+U</p>	<p>Process / Activities</p> <p>Activity (to introduce the lesson) i fD; k&i kB i <kus ds i ɪɔɪ dh xfrfof/k& देश के लिए अपने प्राणों dks U; kNkoj djus okys Økfrdkfj ; kɑ ds ckj s ea i Nk tk, xkA Lorærk i ɪɔɪ Lora-rk ds ckn dh fLFkr ij ppkz djukA i rhd , oa /kj kgj ij foLrkj I s ppkz dh tk, xhA ge blga D; kɑ I g f{kr j [krs gs \</p>	<p>1&dfork dk x : i karj .k djuk I h[kɑA 2&कल्पनाशीलता का विकास होगाA 3&/; kui ɪɔɪd I ɪus dh dyk dk fodkl gksxhA 4&dfork ds I देश का लिखना एवं cksyuk I h[kɑA 5&vfkz xg .k djus dh {kerk dk fodkl gksxkA 6&dfork ys[ku dh x 'kSyh I s i fjfpr gksxhA</p>	<p>Activity / Assignment (to assess learning) vki ds fon; ky; I s d {kk uoha , oa nI oha ds cPpka dks , frgkfl d LFky jktLFkku Hke .k grq ys tk; k tk jgk gA bl grq mi i kpk; I dh vlg I s , d I pʊk fy[kɑA I Sykfu; kɑ }kj k , frgkfl d bekrka dks djnk tk jgk gs rFkk {kfr i gpkbz tk jgh gs bl grq i ; I u foHkx dh</p>

		<p>x 'kSyh sifjpr djukA K+U+APP 7&dforK ea vk, u, 'kCnka dk vFkZ fy [kuk fl [kkukA K+U+APP 8—शब्दों के प्रतीकात्मक अर्थों sifjpr djukAK+U 9—आत्मविश्वास एवं vkokt ds mrkj &p<ko ds kFk dfork dk iLrqrhdj.k djuk fl [kkukA APP</p>	<p>6&Lotkx: d cuukAU 7&fpru djuk fl [kkukAU+SY 8&dRrD; cks'k dh Hkkouk dk fodkl AU 9&, drk ds egRRo dks e>ukAK+U</p>	<p>Lekj dka @/kj kqj ka dks cpkus ds fy, foKki u dk , d vkys [k fy [kks A cPpks us tks e>k gS ml ds vk/kkj ij os dfork dk vFkZ Li "V djka तदुपरान्त शिक्षक के द्वारा विस्तार से vFkZ e>k; k tk, गा एवं प्रश्न भी किए tk, xAUNI +MULTI Activity (to support learning) प्रश्न— gekjh , s h dks & dks & h detkj h Fkh ftl ds dkj .k ge xqyke gq \ ^rki * 'kh"kd dfork dk Hkko e>rs gq bl dk x ea #i karj .k dhft , A vki ds vuq kj Lekj dka dk D; k egRRo gS \ muds ifr gekj s dRRkD; D; k gS RE+UNI Ldny dh LKEi fRRk ds ifr gekjh Hkfredk gkuh pkfg, \ EX AB Activity / Assignment (to assess learning)- JSB jk"V^a ds fuekZ k ea ; pkvka dh Hkfredk ij fo"K; ij nks fe=ka ds chip oKnA %vuq z kx% ; k EX AB vki ds fon; ky; s d {kk uoha , oa nl oha ds cPpka dks , frgkfl d LFky jktLFkku Hkæ.k grqys tk; k tk jgk gS bl grqmi i kpk; Z dh vkj s , d puk fy [kA EX AB os crkrh gS fd njvl y fdruh HkhcMh gks rks , d fnu rks gkuk gh gS ml dk</p>	<p>7&dforK ea vk, u, 'kCnka dk vFkZ fy [kuk h [kks A 8—शब्दों के inhdKRed vFkZ s i fjpr gkA 9—आत्मविश्वास एवं आवाज के mrkj &p<ko ds kFk dfork dk iLrqrhdj.k djuk h [kks A 10&शक्ति का प्रयोग सकारात्मक दिशा में djuk pkfg, bl ckr ij fopkj djuk h [kks A 11&cy dk vFkZ keku ugha djuk pkfg, D; ka bl ckr dh xgk bz dks tkua vks, thou ea mrkj us की कोशिश करेंगे</p>	<p>vkj s , d puk fy [k, A EX AB Parameters: 1.fo"K; oLrq , oa o) rk] HkK"kk] iLrqrhdj.k] ekfydrk , oa j pukRedrk</p>
--	--	---	--	--	---	---

		0; kdj .k& vydkj dk l keku; i fjp; , oa i zdkj		eg cna Hkko Li "V dhft, AEX AB+ RE rki कविता से आपको क्या शिक्षा मिलती gs \ U + MULTI rki dfork dh l h[k dks vki vi us thou ea mrkj ys rks vki dks D; k Qk; nk feysk \ EX AB vuPNn लेखन- 'देशप्रेम सर्वोच्च EX AB Digital Content to be used: ohfM; ks		
APR	l p; u [k.M gfjgj dkdk 0; kdj .k& i =ys[ku	dgkuh fo/kk l s ifjpr gkuk , oa u, 'kcn , oa egkojka dk iz ks l h[kuk vkfnA	l onu'khy cuuk] cMka ds ifr vi us dRrD; ka dks l e>uk] o) ka ds fy, l ekt ea , d l g {kkRed okroj .k r\$ kj djukA	अपठित तौर पर हरिहर काका के प्रश्न fy [kok, , oa gy djok, A Digital Content to be used: i hi hVh , oa dgkuh dk l kj	gfjgj dkdk dh dgkuh ds vk/kkj ij crkb, fd , d egr dh l ekt l s D; k vi \$kk gksh gs \ mDr dgkuh ea egr dh Hkfiiedk ij fVi .kh dhft, A	c<fs o) kJeka dh l a[; k ds fy, ; pk gh ftEenkj gA i {k&foi {k ea vi us fopkj rdZ l fgr fy [kA
	Mk; jh dk , d i Uuk	विशिष्ट उद्देश्य— 1U Mk; jh fo/kk l s fon; kFFkz ka dks i fjfpr djukuk , oa jkst+ds ?kVukØe dh Mk; jh fy [kus ds fy, i fjr djukA SY+K 2U vi us l lej .k] vki chrh व अनुभव को रोचक शैली ea i Lr r djuk fl [kkukA U.APP	0; kogkfj कउद्देश्य— 1U, drk] fuMjrk] l kgl] l ?k"Kz , oa drD; cks'k ds egRRo l s i fjfpr djukA U 2U Lorærk ds fy, fd, x, iz kl ka l s : c: djukA K.U 3U Økfr dnfj; ka dh Hkfiiedk l s i fjfpr djukA K 4U Lorærk l æke ea ukfj; ka ds ; ks nku dks Li "V djukA EV, U	Process / Activities Activity (to introduce the lesson) i fØ; k&i kB lk<kus l s i wZ vo/kkj .kk fudyokus gsrq &xfrfok&vktknh i l r djus l s Hk cMh ckr gs vktknh dks cuk, j [kuk& • bl fo"K; ij ppkZ djrs gq i kB dk vkj kA	l kfgR; dh xn; fo/kk dgkuh dh tkudkj h gksxh A egkojka dk l Vhd iz ks djuk l h [kæxA u, 'kcnka ds vFKz tkudj 'kcnHkMkj ea onf/k gksxhA vFKz cks'k , oa xkg; {kerk c<xhA Lotkx#drk fodfl r gksxhA eksyd fpru fodfl r gq/kA vi us fu.kz Lo; a ys l drs gA cprf/k ds fodkl dks l gh ekurs gA	vuPNn&ys[ku & l ?k"Kz dk egRRo Parameters: Rubrics: (table) fo"K; , oa l ca rk] Hkk"kk] i Lr rhdj .k] ekfydrk , oa l VhdrkA

	<p>0; kdj .k l ekl &v0; ; hHkko] }U}} f}xq de//kkj ; शुद्ध-अशुद्ध okD; i = Lkpuk i nca/k</p>	<p>3Ufdl h Hkh ?kVukØe dk वर्णनात्मक शैली में सजीव fp=.k djuk fl [kkukA APP 4Uvkokt+ds mrkj&p<ko o gko&Hkko ds l kFk vk;[kka ns[kk gky dh i Lrphdj .k ds fy, r\$ kj djukAPP 5Ujpuk ds vk/kkj ij okD; ds i djk ka dk vH; kl djukU,APP</p>	<p>5Ujk"Vh; /ot ds ifr l Eeku dk Hkko tkxr djukK 6Uj g; ksx o l ello; l s gh dk; l dh i fir l Hkko g&; g crkukK,U</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lkkB dk okpu vkjkg&vojkg ds l kFk • i kB dh 0; k[; k] l okn o ppkZ <p>Activity (to support learning) ej's Ldny dk fØdV ep] LoPNrk vfHk; ku j\$yh] tgyll] eknh th dh l Hkk]बारिश का एक दिन। EX AB i kB ds vk/kkj ij &eq[; , oa foLrr l eppkj ys[ku , oa i Lrphdj .kRE MULTI &jpuk ds vk/kkj ij okD; ds i djk ka ds vH; kl ij vk/kkfj r वर्कशीट(अनुप्रयोग) &cgrr l s yksx ?kk; y gq] cgrr ka dks ykld vi ea j [kk x; k] cgrr &l h fL=; k; tsy xba] fQj Hkh bl fnu dks vi dZ crk; k x; k gA vki ds fopkj l s; g l c vi dZ D; ka gS\ (ज्ञानाधारित, विश्लेषण) EX AB +RE Lora=rk l æke ea ukfj; ka ds vi dZ l kgl vkj ; ksxnku ds ckjs ea , d vupNn fyf[k, A EX AB fon; ky; ea okf"kdRl o grrq dkRl y ds l nL; dh , d cBd</p>	<p>व्यावहारिक शिक्षा का महत्त्व समझते gA Pkfj = fp=.k djuk tkuxs A</p>	
--	---	--	---	--	--	--

				j [kh xbz g]bl grq fon; ky; i kpk; Z dh vkj l s , d l ipuk fy [kA EX AB+ RE			
June	dchj l k [kh	dh	<p>I. Specific Objectives</p> <p>- विशिष्ट उद्देश्य— nkgk Nn l s ifjpr djukA U+K l kf [k; ka dh Hkk"kk dh विशेषताओं का परिचय देना K dfork] l dkn , oa vuPNn ys [ku dk vH; kl djokuk K+APP</p>	<p>व्यवहारिक उद्देश्य— j l kulkir@vkuankulkir K+app e/kj ok.kh dk egRRo l s ifjpr djuk K+APP vgdkj u djus dk Hkko txkuk K+U संसार की परिवर्तनशीलता दुख dk eny g\$ l s ifjpr djuk K+U fund ds ifr e\$-h Hkko txkuk K+U , d\$ vk [kj i e ds egRRo dks l e>kuk [i dfr] l Hkh tho&trqka l s i e dj K+U+APP Lotkx#drk , oa l dkjRed fpru dk fodkl djuk K+U चिंतन कौशल विकसित करना। U तार्किकता, विश्लेषण एवं eW; kdu djus dh {kerk fodfl r djuk AY+U</p>	<p>Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB lk<kus l s i nZ dh xfrfof/k&¼1½ dchj ds nkgka dk l Loj l eg xk; u PRE Xkfrfof/k&¼2½ dchj@vU; dfo; ka ds nkg\$ i <uk , oa l puukA Xkfrfof/k&¼3½ d {kk ea nkgka dh Hkk"kk की विशेषताओं पर चर्चा एवं सरल अर्थ grqcPka nekjk l eg ea iz kl Ankgka ds 'kcnkfk] 0; k [; k]n\$ud thou l s tM- mnkj . k] l dkn o ppkA UNI+MULTI</p> <p>Activity (to support learning) Xkfrfof/k&¼4½ ehBh ok.kh ds egRRo ij vuPNn fyf [k, A EX AB thou ea fund dk egRRo ij l eg ppkA UNI+MULT %ekfydrk , oa l dkjRed fpru विश्लेषण) dchj ds nkgka dks vki ; fn thou ea vi uk ys rks vki dks thou ea D; k YkHk feysxk , oa vi uh dk u & l h cj kbZ; kj nj dj ik , xs vk\$ l ekt ea D; k ifjorZu glxkA l eg ppkA EX AB</p> <p>Activity / Assignment (to assess learning) Xkfrfof/k&¼5½ vuPNn dchj ds nkgka dh orZku ea</p>	<p>nkgk Nn l s ifjpr glxs A साखियों की भाषा की विशेषताओं से i fjpr glxs A चिंतन कौशल विकसित होगा। jpukRedrk , oa l dkjRed fpru dk fodkl glxsA तार्किकता, विश्लेषण एवं मूल्यांकन djus dh {kerk fodfl r glsxhA l Loj l eg xk; u l s j l kulkir@vkuankulkir glsxhA e/kj ok.kh dk egRRo l s ifjpr glxsA vgdkj djuk xyr g\$; g l e> ea vk, xk A संसार की परिवर्तनशीलता दुख का eny g\$ bl l PpkbZ l s ifjpr glxsA fund ds ifr e\$-h Hkkouk mfr g\$ D; ka \ ; g' tkuxA <kbZ vk [kj i e ds egRRo dks l e>xs [i dfr] l Hkh tho&trqka से प्रेम करना ही ईश्वर पूजा है) इस ckr dh xgj kbZ dks l e>A</p>	<p>Assessment: vuPNn & dchj ds nkgka dh orZku ea i kl fxdrk@mi ; kfxrk@ l kfkZrk ij , d vuPNn fyf [k, AEX AB</p> <p>Parameters: Rubrics: (table) eW; kdu fcm&fo" k; oLrq , oa l en/krk] Hkk"kk] i Lrf[r] Ekkfydrk , oa l VhdrkA</p>

				<p>i kl f'xdrk@mi ; k'fxrk@l k'fkd'r k i j , d vuP'Nn fyf[k, AEX AB+RE (चिंतन, तार्किकता, विश्लेषण एवं eir; kduh)</p>																				
<p>August</p>	<p>पर्वत प्रदेश में i kol</p>	<p>विशिष्ट उद्देश्य – कल्पनाशीलता का विकास djukA SY पुनरुक्त शब्द / शब्द युग्मों dk vH; kl djukA U mi ek , oa ekuohdj . k vy'ckj ka dh l d'Yi uk , oa mnkgj . kka l s i f'fpr djukA APP fp=kRed Hkk"kk ds vkun dh vu'k'fir djukA अंतिम मिलते-जुलते शब्दों की rd'cnh dks mrkj & p<ko ds l k'f'k ckyukA U i d'fr & l k'n; Z ij vk/k'fjr dfork dk Hkko Li "V djukA K+APP शब्दों के प्रतीकात्मक अर्थों से i f'fpr djukA U vHkh rd i <gq i ; k'z okph शब्दों का अनुप्रयोग करना fl [kkukA APP /; kui d'z l puus dh dyk dks fodfl r djukA U ❖ vkokt ds mrkj & p<ko , oa</p>	<p>व्यावहारिक उद्देश्य–</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ i d'fr ds fo'f'k'ku mi knkuka i o'r] >hy] Q'iy] o'f'k]ufn; ka vkfn ds l k'n; Z dk o. k'u djukA U+A ❖ पहाड़ी क्षेत्र के बारिश ds l k'n; Z dk o. k'u djukA SY+U+AP ❖ i d'fr ds i y&i y cnyrs : i dk o. k'u djukA U+AP ❖ चिंतन कौशल का fodkl djukA AY ❖ i gkMka ds mi ; kxh rRoka ds ckjs ea crkukA K+U ❖ i d'fr ds jgL; okn dk l f'f'klr o. k'u djukA AY ❖ {k. k&{k. k gkrs i k'dfrd i f'jor'u , oa bnztky ¼ t'kn'xjh ½ dk l d'z crkukA' K+U 	<p>Process / Activities dfork i <kus l s i d'z x'frfof/k&1- कुछ शब्द श्यामपट पर कॉलम में fy[kdj mudh l ekurk ds vk/kkj ds ckjs ea ppkZ djuk&¼ r'k'd'd चिंतन, विश्लेषण)</p> <table border="1"> <tr> <td>Øeka d</td> <td>ftl dh ryuk</td> </tr> <tr> <td>1-</td> <td>pgjk</td> </tr> <tr> <td>2-</td> <td>vkj[ka</td> </tr> <tr> <td>3-</td> <td>lkkuh dh c'ns</td> </tr> <tr> <td>4-</td> <td>rkykc</td> </tr> <tr> <td>5-</td> <td>bjkns</td> </tr> <tr> <td>6-</td> <td>ckny</td> </tr> <tr> <td>7-</td> <td>pj.k</td> </tr> <tr> <td>8-</td> <td>यश, सम्मान</td> </tr> </table> <p>mi j kDr x'frfof/k ds lk' pkr dfork dks l e>us ea c'Ppka dks vkl kuh gksxhA</p>	Øeka d	ftl dh ryuk	1-	pgjk	2-	vkj[ka	3-	lkkuh dh c'ns	4-	rkykc	5-	bjkns	6-	ckny	7-	pj.k	8-	यश, सम्मान	<p>Digital Content to be used: PPT vf/kxe mi yf'k &</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कल्पनाशीलता का विकास gksxhA ❖ mi ek , oa ekuohdj . k vy'ckj ka dh l d'Yi uk , oa mnkgj . kka l s i f'fpr gksxhA ❖ Nk=ka dks fp=kRed Hkk"kk ds vkun dh vu'k'fir gksxhA ❖ अंतिम मिलते-जुलते शब्दों dh rd'cnh dks tkuxhA i d'fr & l k'n; Z ij vk/k'fjr dfork dk Hkko Li "V gksxhA ❖ शब्दों के प्रतीकात्मक अर्थों l s i f'fpr gksxhA ❖ vHkh rd i <gq पर्यायवाची शब्दों का vuqz kx djuk l h[k'k'xhA ❖ /; kui d'z l puus dh dyk fodfl r gksxhA ❖ vkokt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l k'f'k i Hkko i w'z 	<p>Activity / Assignment (to assess learning) or'eku ea l w[ks dh l eL; k l s futkr i kus ds fy, vf/kdkf/kd बारिश के लिए पेड़ लगाने grq , d vkys[k r\$ kj djA ; k eukyh Hkæ.k grq xxu Vij , oa v'byl dh rjQ l s , d vkys[k r\$ kj djA EX AB</p> <p>Parameters: fo" k; l s l d'z rk] Hkk"kk] i Lr'rdj . k] ek'fydrk , oa jpukRedrkA</p>
Øeka d	ftl dh ryuk																							
1-	pgjk																							
2-	vkj[ka																							
3-	lkkuh dh c'ns																							
4-	rkykc																							
5-	bjkns																							
6-	ckny																							
7-	pj.k																							
8-	यश, सम्मान																							

		<p>gko&Hkko ds l kFk प्रभावपूर्ण शैली में vkj[kka ns[kk gky l ukus dk vH; kl dj kuka <u>APP</u></p>		<p>Activity (to introduce the lesson) i fØ; k&dfor k dk l Loj okpu , oa HkkokFkZ l e>kuk] ppk] शिक्षिका द्वारा dfork i kBA dfBu 'kCnka ds vFkA xfrfof/k& ¼1½ l jy vFkZ grq cPpka nekjk l eog ea iz kl ¼2½PPT fn[kkrs gq dfork dh 0; k[: k</p> <p>Activity (to support learning) vkj[kka ns[kk gky l ukuk& i w kZ gko&Hkko] vkj kg&voj kg] l Vhd भाषा व शब्द संपदा के साथ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- बारिश का वह खुशनुमा दिन 2- जब मैंने गाँव में बारिश देखी 3- उफ् ! बारिश ने किया बेहाल, शहर की सड़के हुई खस्ताहाल 4- dHkh u Hknyxk@ Hknyxh ck<+dk og Hk; kog दृश्य 5- l suk us Hk; xdj ck<+ea fd; k j kgr dk; l <p>(कौशल- Lotkx#drk] i Hkkoh संप्रेषण, संवेदनशीलता) EX AB</p> <p>Activity / Assignment (to assess learning) oržeku ea l w[ks dh l eL; k l s निजात पाने के लिए अधिकाधिक बारिश ds fy, i M+yxkus grq, d vkys]k rS kj djA EX AB ; k</p>	<p>शैली में आँखों देखा हाल l ukus dk vPNk vH; kl gksxA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ i xfr ds fofHku mi knkuka i or] >hy] Qiy] o{k Jufn; ka vkfn ds l kn; Z l s HkyhHkkr i fjpr gksxA ❖ पहाड़ी क्षेत्र में बारिश के l kn; Z dks xgj kbZ l s tkuxA ❖ i xfr ds iy&iy cnyrs : i ds dkj . kka dks tkuxA ❖ i gMka ds mi ; kxh rRoka ds ckjs ea tkuxA ❖ {k.k&{k.k gkrs i kdfrd i fjorZ , oa bantzky ¼ tknixjh ½ dk l cak dks l e> i k, xA' ❖ चिंतन कौशल का विकास gksxA 	
--	--	---	--	--	---	--

	okD; & l j y okD;]l a Ør]f eJ l Økn vkj vuPNn ys[ku			<p>eukyh Hkæ.k grq xxu Vj , oa VbYl dh rjQ l s , d vkys[k rš kj djA EX AB</p> <p>gky gh ea vl e ea vkbZ Hk; ðj ck<+l s dkQh rckgh gpbZ gS , oa dbZ ykxka dks ?kj l s cškj gkuk i Mk gS vr% mu ykxka की आर्थिक सहायता हेतु कुछ धनराशि nku djus ds fy, fo ky; ds gM C; k; dh vkj l s , d l puk fyf[k, A EX AB</p> <p><u>Digital Content to be used: PPT</u></p>		
Aug (22)	rrkj k&okehj ks dFkk	<p>विशिष्ट उद्देश्य – dgkuh&fdLl s fo/kk ea cPpka dh #fp c<kukA K+SY कल्पनाशीलता का विकास djukASY dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से</p>	<p>व्यावहारिक उद्देश्य–</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lotkx#drk c<kukAU ❖ fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukAAY+APP ❖ चिंतन कौशल का fodkl djukAAY 	<p>Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB lk<kus l s i ðZ dh l ekt ea 0; klr : f<+ ka vkš * ^i jã jkvka ij ppkZ 1-^: f<+ ; k ^i jã jk* l s D; k vfHki k; gS \\ ; s D; ka cukbZ xbZ gkxh \\ 2- dN mnkj .k crkb, A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dgkuh&fdLl s fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA ❖ कल्पनाशीलता का विकास gkxka ❖ dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPps i fjfpr gkxka 	<p>l ekpkj cukuk , oa l eg ea i Lr r djukA</p> <p>Parameters: Rubrics: (table) eW; kadu बिंदु–विश्लेषण प्रभावी सम्प्रेषण आत्मविश्वास rkfd/drk ¼LkeL; k l ek/kku</p>

	<p>okD; i f j o r l u , o a i =</p>	<p>cPpka dks i f j f p r d j k u k A K /; kui n d l l p u s d h d y k d k s f o d f l r d j u k A U x k g ; { k e r k d k f o d k l d j u k A U i H k k o h l a k . k A A P P v k o k t d s m r k j & p < k o , o a g k o & H k k o d s l k F k i H k k o i w k z l o k n v n k ; x h d k v H ; k l d j k u k A A P P y s [k u & i B u e a f o j k e & f p g u k a d k v H ; k l d j k u k A K + A P P e g k o j } o k D ; f o p k j o l e k l d k v H ; k l d j k u k A K + U + A P P c a k u ; k v M p u c u r h : f < + k a को समाप्त करना आवश्यक g & f o " k ; i j i { k v k j f o i { k e a v i u s f o p k j l i " V d j a U + A P P + A Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ संवेदनशीलता को c < k u k A A P P + U ❖ } h i l e r g d s i k d f r d l k h ; Z l s i f j f p r d j k u k A K ❖ f o f H k u i i k = k a d k p f j = & f p = . k d j u k f l [k k u k A A P P ❖ i e o v k d " k z k t h o u d s l g t H k k o g & ; g l e > k u k A K 	<p>3- o r e k u e a b u d h m i ; k f x k r k i j प्रकाश डालिए। MULTI+RE+ EX AB</p> <ul style="list-style-type: none"> > i k B v k j H k > i k B l e > k u k , o a v k i l h p p k z v k j n f u d t h o u l s t M s m n k g j . k <p>Activity (to support learning) 4 कहानी का संदेश अपने शब्दों में f y f [k , A 1 / 2 v o c k s / k z MULTI+RE+EX AB</p> <p>X k f r f o f / k & j p u k R e d y s [k u 1 / 4 : f < + k j t c c a k u c u d k s > c u u s y x s r c m u d k V W t k u k g h v P N k g a D ; k a \ r d z l f g r f y f [k , A 1 / 2 EX AB 1 / 2 v o c k s / k v k j K k u k / k f j r 1 / 2</p> <p>v u P N n y s [k u & ^ c k / k v k a d s n o k u l k g l d s n h i d d k s u g h a c a k l d r s * v r j t k r h ; f o o k g o r e k u l e ; e a f d r u s l k F k d \ i { k v k j f o i { k e a f o p k j i L n r d h f t , A EX AB</p> <p>l e k t e a v H k h d k s u & l h : f < ; k j g j जिनमें बदलाव की आवश्यकता है \ v u i j z k s v k i d s f o p k j l s : f < + k a d k s n k M t u s d k l g h r j h d k D ; k g s \ l e k t e a 0 ; k l r : f < + k a e a f d l i z d k j</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ /; kui n d l l p u s d h d y k f o d f l r g k s x h A ❖ x k g ; { k e r k d k f o d k l g k s x k A ❖ v k o k t d s m r k j & p < k o , o a g k o & H k k o d s l k F k i H k k o i w k z l o k n v n k ; x h d k v P N k v H ; k l g k s x k A ❖ y s [k u & i B u e a f o j k e & f p g u k a d k v H ; k l g k s x k A ❖ e g k o j } o k D ; f o p k j o l e k l d k v H ; k l g k s x k A ❖ L o t k x # d r k c < x h A ❖ f u . k z y u s d h { k e r k d k f o d k l g k s x k A ❖ चिंतन कौशल का विकास g k s x k A ❖ संवेदनशीलता बढ़ेगी। ❖ } h i l e r g d s i k d f r d l k h ; Z l s i f j f p r g k s ❖ f o f H k u i i k = k a d k p f j = & f p = . k d j u k l h [k a x A ❖ c a k u ; k v M p u c u r h : f < + k a d k s u " V d j u k आवश्यक है—यह समझने में l { k e g k a x A 	<p>f u . k z y u k z</p>
--	---	---	---	--	---	--------------------------

				के बदलाव की आवश्यकता है और क्यों \ उक्त प्रश्नों पर समूह चर्चा की जाएगी। MULTI+RE + EX AB		
July+August	ehjk ds i n	विशिष्ट उद्देश्य – Rkky&y; ea fucn/k j puk dks ml h i d kj ckydj nkgjkukA K कल्पनाशीलता का भाव जागृत djukA K+SY vkokt ds mrkj &p<ko , oa HkkokfHko; fDr ds l kFk in %dfork½ xk; u dk vH; kl djukA l kj x fHkr 'kCnka ea vi uh ckr i Lr r djuk fl [kkukAU\$APP पाठ में आए शब्दों के प्रचलित : i ka l s i f j f p r djukAU dko; ea dgkuh fo/kk ds समावेश से परिचित djukAU\$K ehjk ds i nka dh fefJr Hkk"kk l s i f j f p r djukA K अंतिम मिलते-जुलते शब्दों की r p d n h dks mrkj &p<ko ds l kFk ckyukA K+APP	व्यवहारिक उद्देश्य– ❖ ehjk ds l oLo l ei zk o , dkxrk ds Hkko dks l e>kukA K ❖ अच्छे चाकर की विशेषताओं l s i f j f p r djukA K+U ❖ ehjk dh l xqk l kd kj HkfDr dk i f j p ; nukA K ❖ Jhd".k ds : i l k n ; Z dk l tho fp=.k djukA K+SY ❖ ^ , dS l k/ks l c l /ks ^ dh /kkj .kk dks thou ea ykxii djus l s gkuokys ykHkka ds ckj s ea Nk=ka l s foLrkj p p k l djukA K+U	Process / Activities Activity (to introduce the lesson) i f Ø ; k & d fork l k<kus l s i wZ 'kh"kd fudyokus grq p p k l & , dS l k/ks l c l /ks nkgj s i j p p k l dh tk, xh A EX AB+RE+MULTI vkfM; ks l uk; k tk, xkA d fork dk HkkokFk l e>kuk , oa o पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ crk; k tk, xkA UNI+MULTI+RE vki l h p p k l , oa n fud thou l s t q m s m n k g j . k A Activity (to support learning) , dS l k/ks l c l /ks fo" k ; i j v u p N n y s [ku A ehjk dk thou i f j p ;] Hkk"kk , oa j puk , i i < kbZ tk, xhA nki nh jh ykt jk [kh]vki c<k; ks phj Hkxr dkj .k : lk Ukj gfj]/kj ÷ ks vki शरीर ।	❖ Rkky&y; ea fucn/k j puk dks ml h i d kj ckydj nkgjkus ea l {ke gkx s A ❖ Rkky&y; ea fucn/k j puk dks ml h i d kj ckydj nkgjkus ea l {ke gkx s A vkokt ds mrkj &p<ko , oa HkkokfHko; fDr ds l kFk in %dfork½ xk; u djus ea l {ke gkx s A ❖ l kj x fHkr 'kCnka ea vi uh ckr i Lr r djuk l h [kx s A ❖ ehjk ds l oLo l ei zk o , dkxrk ds Hkko dks vPNh r j g l e> i k , xA ❖ d fork l s t q m s fo" . k q ds d q N vorkj ka dh dgkfu; ka l s c Pps i f j f p r gkx s A ❖ Jhd".k ds : i l k n ; Z dk l tho fp=.k djuk l h [kx s A ❖ ^ , dS l k/ks l c l /ks ^ dh /kkj .kk dks thou ea ykxii djus l s gkuokys ykHkka ds ckj s ea #fp l s foLrkj l s p p k l djus ea l {ke gkx s A	Assessment: (put Bloom's level) &ehjk ds i gys vkj ml js in dk i frikn; fyf [k, A %vock'sk \$vuq z ks½ UNI+MULTI+RE Parameters: fo" k ; l s l ca) rk] Hkk"kk] i Lr r h d j . k] ekfydrk , oa l vhdrikA

				mi ; Ør i fDr dk Hkko Li "V dfj , A		
	0; kdj .k& okD;] l jy] l a Ør vkj feJ okD; : i kUrj .kA शुद्ध-अशुद्ध okD;] egkojs , oa l ekl Avi fB त गद्यांश, foKki u]i = l ipuk] vuPNnA i =ys[ku	0; kdj .k l s : c: gksx शब्द कोष में वृद्धि okD; ka dh i gpku djuk mfpr OkkD; ka dk iz; ksx कल्पनाशीलता ।	dj ds l h[kkA	fofHkUu mnkgj .k fn, tk, xA वक्रीशीट देकर हल करवाया जाएगा ।		
Septem ber	dj pys ge fQnk	विशिष्ट उद्देश्य- dk0; fo/kk ½xh½ dh tkudkj h nsukAK xkg; {kerk fodfl r djukAK+U vuPNn ys[ku dk vH; kl djukAK+APP केंद्रीय भाव अपने शब्दों में fy[kukAAPP irhdKRed dk0; l s ifjpr djukAK	व्यावहारिक उद्देश्य- चिंतन कौशल विकसित djukAAN+SY विश्लेषण कौशल विकसित djukAAN fu.k; yus dh {kerk dk fodkl djuk AAN+EV+APP संवेदनशीलता का विकास djuk AU+APP देशभक्ति की भावना जकxir	Process / Activities Activity (to introduce the lesson) i fØ; k&dforK lk<kus l s i 10Z vo/kkj .kk fudyokus grq &vi fBr तौर पर देशभक्ति पर आधारित dfork l ukbz tk, xh vkj ppkZ dh tk, xh शिक्षिका द्वारा कविता पाठ । dfBu 'kcnka ds vFkA xfrfof/k&½ l jy vFkZ grq cPpka nekjk l eg ea iz kl A	dk0; fo/kk dh tkudkj h gksxhA xkg; {kerk fodfl r gksxhA vuPNn ys[ku ea l eFkZ gksxhA नए शब्दों के अर्थ समझकर शब्द HkMkj ea onf/k gksxhA केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखना l h[kkxhA irhdKRed dk0; l s ifjpr gksxhA i Hkko h l a 8k.k grq vH; kl gksxhA चिंतन कौशल विकसित होगा ।	dfork dk ifrik ys[ku&dforK dk ifrik vius 'kcnka ea fyf[k, A RE+MULT+UNI Parameters: fo"K; l s l ca) rk] Hkk"kk] iLrhdj.k] ekfydrk , oa l VhdrkA

<p>vi fBr गद्यांश dk vH; kl ekl] okD; : i klrj .k djuk] शुद्ध-अशुद्ध okD; Aegkoj ka dk iz kxAi = dk ik: i jvuPNn ys[kuA vydkj , oa incikA</p>	<p>i Hkkoh a k.k K+U+APP</p>	<p>djukAAPP देश के प्रति अपने कर्तव्यों को i gpkudj mlga i wkl djus dh कोशिश करना h[kukAU+APP देश की सुरक्षा के प्रति सजग jguk fl [kkukAU+APP I sudka ds ifr Eeku ds Hkko txkukA</p>	<p>xfrfof/k&¼2½ PPT fn [kkuk&fQYe gdidr dk ; g xhr cPpka dks fn [kkukA PPT fn [kkrs gg dfork dh 0; k[; k देश की घटनाओं से जुड़े उदाहरणों nokjk A I sud ij dfork I uk; h tk, xhA</p> <p>सैनिकों की देशवासियों से क्या अपेक्षाएँ gð \ D; k ge mlga i jh dj jgs gð vkð ijh djus ds fy, D; k djuk gkxk \ I eg ppkl EMULTI+RE</p> <p>fQYe ekt dk vkbuk gð bl fo" k; ij vuPNn fyf[k, A (विश्लेषण अनुप्रयोग) EX AB</p> <p>xhr ea , d h D; k [kkl ckr gkrh gð fd os thou Hkj ; kn jg tkrs gð \ (विश्लेषण) EX AB+RE</p>	<p>विश्लेषण कौशल का विकास होगा । Pkfj = fp=. k djuk h [kxs nðk ds ifr vi us dRrD; ka dks I e>us ea {ke cu&A</p>	
--	---------------------------------------	--	---	---	--

				PAT-II (HALF YEARLY EXAMINATION) - 10 Oct.2019 to 21 Oct. 2019			
Oct. (09)	vc dgk nil js ds nq[k l s nq[kh gkus okys	विशिष्ट उद्देश्य- 1&l gh fojke fpgu] 'kq) mPpkj .k dk iz kx djrs gq i <ek fl [kkukA K+APP 2&dfBu 'kCnka ds vFkZ dks l e>ukAK 3&irhdKRed #i ea dgh xbz i fDr; ka dk vFkZ xg.k djukAU 4&vi us fopkj i dV djuk fl [kkukAK+APP 5&Lo; a ds 'kCn Hk. Mkj ea of) djukAU 6&, dkxrk l s l quuk fl [kkukAAPP 7&mnq' kCn ds l kCn; Z dks crkukAK 8&vi uh crka dh l Vhd , oa rdz w kZ vFkO; fDr djuk fl [kkukAK+APP 9&vFkZ cksk , oa xtg; {kerk c<kukA K+APP	व्यवहारिक उद्देश्य- 1-संवेदनशील बनाना fl [kkukAU+APP 2&l eL; k l ek/kku fudkyuk fl [kkukAY+APP 3&fpUru vls eFku djuk fl [kkukAAY 4&Lotkx: d cuukAU 5&l Hk thoka ds ifr n; k i e ds Hkko tkr djuk fl [kkukASY+APP 6&/kj rh dh l j {kk ds fy, yxkrkj iz kl djukAU+AY +APP 7&ij .kkLin 0; fDr; ka l s l h [k yukAU+APP	Process / Activities Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB i <kus ds i wZ dh xfrfof/k& पढ़ाने के पूर्व कहानी विश्‍नोई परिवार की कहानी सुनाई tk, xhA bl ifjokj us txyka dks dVus ugha fn; k vls vi uk cfynku ns fn; kA dN egku ykxka ds R; kx ds ckjs ea ppkZ dh tk, xhA vl; ij .kkLin ykxka dh dgkuh l qukdjA egkRek xk/kh] foodkuan Hkxrf l q] enj Vjs k] vkfnA	1&l gh fojke fpgu] 'kq) mPpkj .k dk iz kx djrs gq i <ek l h [kxkA 2&dfBu 'kCnka ds vFkZ dks l e>uk l h [kxkA 3&irhdKRed #i ea dgh xbz i fDr; ka dk vFkZ xg.k djuk l h [kxkA 4&vi us fopkj i dV djuk l h [kxkA 5&Lo; a ds 'kCn Hk. Mkj ea of) gksxhA 6&, dkxrk l s l quuk l h [kxkA 7&mnq' kCn ds l kCn; Z dks tkukA 8&vi uh crka dh l Vhd , oa rdz w kZ vFkO; fDr djuk l h [kxkA 9&vFkZ cksk , oa xtg; {kerk c<xhA 10-संवेदनशील बनाने 11&l eL; k l ek/kku fudkyuk l h [kxkA 12&fpUru vls eFku djuk l h [kxkA 13&Lotkx: d cuukA 14&l Hk thoka ds ifr n; k i e ds Hkko j [kuk l h [kxkA 15&/kj rh dh l j {kk ds fy, yxkrkj iz kl djuk l h [kxkA	Assessment: (put Bloom's level) tks ftruk cMk gkrk gS ml s mruk gh x l k de vkrk gA RE+EX AB ; k vc dgk nil js ds nq[k l s nq[kh gkus okys i kB ea ys[kd us fdu&fdu l eL; kvka dks crkus dk iz kl fd; k gS , oa l eL; k dk D; k l ek/kku gks l drk gS foLrkj l s fy [ka \ RE+EX AB Parameters: Rubrics: (table) fo" k; l s l e) rk] Hk"kk] i Lrhdj .k] ekfydrk , oa j pukRedrk	
				i kphu l e; ea orku l e; ea o'kka dh i wtk dh tkrh FkA fuebrk l s o'k dKVs tk jgs gA phV; ka dks [kkuk nsk vPNk ekuk tkrk FkA vc eryc ugha gA i f{k; ka dks nkuk&i kuh Mkyk tkrk FkA vc l ekpkj & i =ka ds ek/; e l s vihy dh tkrh vl R; cksyuk iki l e>k gS yfdu urhtk ugh ds tkrk A cjkjA vc f>>d ugha l dkp ugha i fj .kke& ; s i fj .kke cPpka l s Hkh i nNs tk l drs gA	xfrfof/k & 1/2 1&/kj rh cpkvs dfork vls ukjA 2&i 'k& i f{k; ka dh 0; FkA 3&i kB dk okpu cPpka ds }kjA		

			<p>4&dfBu 'kOnka ds vFkZ iNs tk, xs, oa l e>k; k tk, xkA 5&eW; ka ij foKki u dfork UkkjA</p> <p>Activity (to support learning) प्रश्न पूछे जाएँगे—</p> <ul style="list-style-type: none"> • vuPNn ys[ku & gfj; kyh gkxh tc] thou gkxk rcA • c<fh gpl vkcknh vkj i; kbj.k ij xgjkrk l dV %l eL; k vkj l ek/kku %l erg ppkZ A <p>MULTI +RE+EX AB</p> <ul style="list-style-type: none"> • c<fh gpl vkcknh dk i; kbj.k ij D; k iHkko iM+jgk gS \ • Xykyokfek & vuPNn ys[ku <p>मिट्टी से मिट्टी मिले खो के सभी निशान, किसमें कितना dku; gS dS s gk i gpku \</p> <p>bui fDr; ka ds ek/; e l s ys[kd D; k dguk pkgrs gS \ Li "V dhft, A %vockk%</p> <p>RE+EX AB</p> <p>प्रश्न –4 ys[kd us i kB ds eDdym से क्या संदेश देना चाहा है \ (विश्लेषण) %</p> <p>RE+EX AB</p> <p>प्रश्न –5 vc dgk; nil j ka ds nq[k l s nq[kh gkus okys पाठ के शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए। (विश्लेषण + eW; kdu) %</p> <p>EX AB</p>	<p>16&ij .kkLin 0; fDr; ka l s l h[k thou ea mrkjuk l h[kkA</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>NO V. (24)</p>	<p>euł; rk</p>	<p>विशिष्ट उद्देश्य— 1&dforK dk xk; u Hkkokuł kj djuk fl [kkukAK+U 2&dforK dk x : i karj .k djuk fl [kkukAK+APP 3&dforK ds Hkko dks vkRel kr~djus dh ij .kkA U 4—कविता के संदेश dk ys[ku , oa vfHk0; fDr %cksyuk%APP+K 5&vFkZ xg.k djus dh {kerk dk fodkl A U 6&dforK dFku&euł; ka ij vk/kkfj r fl [kkukAPP+K 7&dforK ea vk, u, 'kCnka dk vFkZ fy[kuk fl [kkukAK 8&dforK dh iæf[k i fDr; ka dk Hkko Li "V djuk fl [kkukA U+APP 9—आत्मविश्वास के l kFk dforK dk i Lrqrhdj .k djuk fl [kkukAU+APP</p>	<p>व्यवहारिक उद्देश्य— 1—मानवता का संदेश देना U+K 2&thou ea euł; ka dh vge Hkfredk dks l e>ukAU 3&ol qk0 dWfcdde dh Hkkouk dk l pkj AK+U 4—संवेदनशील बनाना APP+U 5—आशावादी बनना सिखाना U 6—ईश्वर की सत्ता में विश्वास djuk fl [kkukAK+U+APP 7&euł; thou dh l kFkZdrk dk Kku djukAK+U 8&egRRoiwz i k=ka ds thou l s l h[k yuk fl [kkukAU+APP 9&thou ea R; kx] n; k] i j ki dkj] {kek] iæ] Hkkb7pkj k vkfn ds egRRo dks l e>kukAU+APP 10&Lotkx: d cuukAU+AY 11&fpru djuk fl [kkukAA 12&dRrD; cksk dh Hkkouk fodfl r djuk fl [kkukAPP+EV+AY 13&, drk ds egRRo dks l e>ukAU+K 14&dforK ds Hkko dks vkRel kr~djus dh ij .kkA U</p>	<p>Process / Activities</p> <p>Activity (to introduce the lesson) euł; vksj euł; rk ea 0; kdf. kZd rFkk vFkZ ds vk/kkj ij v rj Li "V djA y?kq dFkka ds ek/; e l s i k B dk vkj HkA tS &d.k] jf rno] n/khfp] ca] vkfnA i k B i <kus ds i noZ dh xfrfok&dforK dk l Loj xk; u , oa dforK dh 0; k[; k u, ' शब्दों का अर्थ समझाना</p> <p>Activity (to support learning) Xkfrfok/k&%ekfydrk , oa l dkj kRed fpru% प्रश्न— धन कमाने का उद्देश्य क्या है \ ऐशो—आराम का thou 0; rhr djuk ; k i j ki dkj grq l kpukA %vki fd l s l gh ekurs gS vksj D; ka %EX AB</p> <p>प्रश्न— महापुरुषों की कथाएँ हमेशा लोगों को प्रेरणा देती हैं, dS s \ MULT I + +RE</p> <p>प्रश्न&1&ekuork gh l oL\$B /kel gA l eg ppiAEX AB 2&mnkj 0; fDr dh i gpk dS s gkrh gS \ %vocky/k%MULT I 3&dfo us l cdk s , d gkdj pyus dh ij .kk D; ka nh gS \ (विश्लेषण)MULT I + +RE 4&ogh euł; gS tks euł; ds fy, ejA D; k dfo dh bl ckr l s vki l ger gS \ rdZ l fgr vi uh ckr Li "V djA EX AB %vocky/k% 5 ^euł; rk* dforK ds ek/; e l s dfo D; k संदेश देना चाहते gS \ (विश्लेषण) EX AB</p>	<p>बच्चे संवेदनशील बनAKA Lotkx#d gkAKA प्रश्नों के उत्तर देना l h[kAKA thou ea euł; ka dh vfuok; r k l e>AKA vFkZ xg.k dj ml s fy[kuk l h[kAKS egRRoiwz i k=ka ds thou l s ij .kk yuk l h[kAKA euł; thou dc l kFkZd gS bl ckr dks tkuAKA dforK ds Hkkoka dks vkRel kr djuk l h[kAKS A Lo; a ds Hkkoka dks आत्मविश्वास के साथ प्रकट djuk l h[kAKA fpru] euu djuk l h[kAKS A vkokt ds mrkj &p<ko vksj gko&Hkko ds l kFk dforK dk xk; u djuk l h[kAKS A euł; ka ij vk/kkfj r dgkuh l qkuk] dforK l qkuk l h[kAKS A nil j ka dh ckr dks , dkxrk l s Jo.k djuk l h[kAKS A</p>	<p>• Assessment: (put Bloom's level) vuqNn& ogh euł; gS tks euł; ds fy, ejA Ekul; rk dforK dk ifrikn; fyf[k, A MULTI+RE</p> <p>Parameters: Rubrics: (table)euł; ka du fca&fo" k; oLrq , oa l æn/krk Hkk"kk] i Lrfr] Ekkydrk , oa l VhdrkA</p>
	<p>l ekl " rRi # "k</p>					<p>•</p>

	<p>cgphfg de/kkj ; okD; : i kUrj . k] vyadkj ,</p>					
<p>vkRe=k.k NOV</p>	<p>विशिष्ट उद्देश्य— dk0; fo/kk dh tkudkj h nuka K xtg; {kerk fodfl r djukA U dfork fy[kus grq ifjr djukA APP vuPNn ys[ku U\$APP</p>	<p>व्यवहारिक उद्देश्य— foi nk l s Hk; Hkhr u gkuk fl [kkuk A U\$APP साहसी, सहनशील बनने के लिए ifjr djukA U\$APP संघर्षशील बनाना। U vkRefuHkj cuus ds fy, ifjr djukA U Hkkouk i c/kuA SY gkfu dks {k; u ekuuA U+ AY दुख के समय भी ईश्वर पर शंका u djukA K सुख में ईश्वर को याद रखना। K चिंतन कौशल विकसित करना। AY विश्लेषण कौशल विकसित djukA AY</p>	<p>Process / Activities</p> <p>Activity (to introduce the lesson) if0; k& dfork lk<kus l s i d l 'kh'kd fudyokus grq pplz & xfrfof/k&¼1½ इतनी शक्ति हमें देना दाता---ikfkuk dk l Loj l eug xk; u , oa vFkz cPpla nekj kA प्रश्न— सामान्यरूप से आप ईश्वर से क्या प्रार्थना करते हैं \ शिक्षक लय-प्रवाह के साथ, आत्मत्राण कविता पाठ करेंगे। ft l s l udj0; k[; k grq cPpla nekj k l eug ea iz kl A आवश्यकतानुसार शिक्षिका द्वारा जीवन से जुड़े उदाहरणों द्वारा व्याख्या एवं चर्चा। कविता में आए नए शब्दों का अर्थ बताया जाएगा।</p> <p>Activity (to support learning) vkRe=k.k dfork vkj vl; dfork ea fHkUurk , oa l ekurk ij pplz A UNI 1& dfo fdl l s vkj D; k dg jgs g& \ ¼vockk¼ UNI 2& vki ds vuq kj nq[k ij t; djus l s dfo dk D; k rkRi ; Z g& \¼vockk¼ MULTI 3& vki ds vuq kj nq[k ij t; djus l s dfo ds 0; fDrRo ea D; k ifjorU vk, xk \ (विश्लेषण) RE+EX AB+ 4&- दुख के समय ईश्वर पर संशय न करने पर आपका अनुभव dS k jgk \ ¼vuq z ks¼ MULTI+RE 5& vkRe=k.k 'kh'kd dh l kfkzrk dfork ds l nHkz ea fyf[k, A (विश्लेषण) EX AB vi uh bPNk vka dh ifirz ds fy, vki i kfkuk ds vfrfj Dr vkj D; k&D; k iz kl djrs g& \ MULTI</p>	<p>dk0; fo/kk l s ifjpr gk&s A vl; dfork i <k&A चिंतन कौशल fodfl r gk&xkA Hkkouk i c/ku djuk tku&A विश्लेषण कौशल विकसित gk&xk A xtg; {kerk fodfl r gk&xh A dfork fy[kukl h [k&s A vuPNn fy[kukl h [k&A foi nk l s Hk; Hkhr u gkus dk Hko vk, xA ¼vuPNn ds ek/; e l s fopkj 0; Dr fd, ½ साहसी, सहनशील बनाने के Hko vk, xA संघर्षशील बनाने की प्रेरणा feyxhA vkRefuHkj cukus dk Hko tkxr gk&s A gkfu dks {k; u ekuus ds Hko vk, xA दुख के समय भी ईश्वर पर 'k&ck u djus ds Hko vk, xA सुख में ईश्वर को याद j [kus dk Hko vk, xA</p>	<p>Assessment: (put Bloom's level) vuPNn ys[ku &fgfer vkj ftWnxh ij vuPNn fyf[k, AU\$APPRE+ EXAB</p> <p>vkRe=k.k dfork dk ifrikn; fyf[k, A</p> <p>Parameters: fo" k; l s l c) rk] Hk"kk] i Lrqhdj .k] ekfydrk , oa l VidrkA</p>	

	शुद्ध-अशुद्ध okD; Lkpkuk] i ≠] dgkuh ys[ku] vuPNn ys[ku															
NOV	ir>M+ ea VM/h i fRr; k; (fxUuh dk l kuk½ 0; kdj .k vi fBr गद्यांश , oa vydkj] i nca/kA	विशिष्ट उद्देश्य- 1&fojke fpgu] 'kq mPpkj .k dk iz kx djrs gq i <uk fl [kkukA 2&vkokt ds mrkj &p<ko ds l kfk i kB dk okpu djuk fl [kkukA 3&vfkčks'k vkš xtg; {kerk dk fodkl djukA 4&, dkxrk l s l uk vkš l e>ukA 5&'kCn Hk. Mkj ea of) A 6&de 'kCnka ea vf/kd ckr dgus dh 'kSyh l s i fjfpr djukA 7&u, 'kCnka dk Hkk"kk ea iz kx djuk fl [kkukA 8-आशय स्पष्ट djuk fl [kkuk 9&i fDVdy	व्यवहारिक उद्देश्य- 1-संश्लेषण एवं विश्लेषण करना fl [kkukA 2&l eL; k l ek/kku fudkyuk fl [kkukA 3&fpUru vkš eFku djuk fl [kkukA 4&Lotkx#d cuukA 5&thou ea ušrd eW; ka dh mi ; kf'xrk crkukA 6&0; kogkfj drk l s i fjfpr djukA 7&vPNs l ekt ds fuekZk ea l g; kx nukA	Process / Activities Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB i <kus ds i wZ dh xfrfof/k& jkpd o eW; vk/kkfjr dgkfu; ka l s i kB dk vkjkkA <table border="1" data-bbox="1069 732 1671 943"> <tr> <td>Uk"V gkus okyh pht</td> <td>dHkh u Uk"V gkus okyh pht</td> </tr> <tr> <td>Ekkckby</td> <td>n; k</td> </tr> <tr> <td>xkMh</td> <td>i e</td> </tr> <tr> <td>ca'yk</td> <td>l nHkko</td> </tr> <tr> <td>: i; k</td> <td>R; kx] l R; vkfnA</td> </tr> </table> jkpd o eW; vk/kkfjr dgkfu; ka l s i kB dk vkjkkA उपरोक्त पर बच्चों से चर्चा की जाएगी एवं प्रश्न पूछे जाएंगे। bl ds i 'pkr-cPpka dks l eW; ea cBk; k tk, xk vkš i kB i <kus ds fy, dgk tk, xkA , oa cPpka us D; k l e>k ; g mul s i Nk जाएगा। शिक्षक स्वयं पाठ को विस्तार से समझाएंगे। Activity (to support learning) प्रश्न i nS tk, ix& प्रश्न -1 i fDVdy vkbfM; kfyLV fd l s dgrs gš \	Uk"V gkus okyh pht	dHkh u Uk"V gkus okyh pht	Ekkckby	n; k	xkMh	i e	ca'yk	l nHkko	: i; k	R; kx] l R; vkfnA	1&l gh fojke fpgu] 'kq mPpkj .k dk iz kx djrs gq i <uk l h[kks 2&vkokt ds mrkj &p<ko ds l kfk i kB dk okpu djuk l h[kks 3&vfkčks'k vkš xtg; {kerk dk fodkl gq/kA 4&, dkxrk l s l uk vkš l e>uk vk, xkA 5&Lo; a ds 'kCn Hk. Mkj ea of) gkxhA 6&de 'kCnka ea vf/kd ckr dgus dh 'kSyh l s i fjfpr gkxhA 7&u, 'kCnka dk Hkk"kk ea iz kx djuk l h[kks 8-संश्लेषण एवं विश्लेषण djuk l h[kks 9&l eL; k l ek/kku fudkyuk l h[kks 10&fpUru vkš eFku djuk l h[kks 11&Lotkx#d cuukA 12&thou ea ušrd eW; ka dh mi ; kf'xrk tkukA	Activity / Assignment (to assess learning) ● l eW; ppkZ& i s ka l s खुशी खरीदी जा सकती gS \ EX AB+ oržku l e; ea eW; ka dh i kl f'xdrk vuPNn ys[ku½ + fo"k; l s l e) rk] Hkk"kk] i Lrghdj .k] ekšydrk , oa l VhdrkA] Hkk"kk] i Lrghdj .k] jpukRedrk ekšydrk , oa l VhdrkA
Uk"V gkus okyh pht	dHkh u Uk"V gkus okyh pht															
Ekkckby	n; k															
xkMh	i e															
ca'yk	l nHkko															
: i; k	R; kx] l R; vkfnA															

	<p>vkfM; kfyLV]c [kku]l w झबझ आदि शब्दों से ifjfr djkuA 10&l kuk vkj fxluh dk l kuk ds irhdKRed vFK l s ifjfr djku A</p>		<p>॥Kkuk/kkfj r½ UNI प्रश्न -2 शुद्ध आदर्श की तुलना सोने से और व्यावहारिकता dh rnyuk rkqs l s dh xbl gš D; ka \ MULT+RE (विश्लेषण) प्रश्न -3आपके विचार से कौन-से ऐसे मूल्य हैं जो शाश्वत gš \ oržku l e; ea bu eW; ka dh i kl fxdrk Li "V dhft, A(विश्लेषण) EX AB</p> <p>l a Dr okD; ea cnydj fy[ka & •pk; rš kj gpl ml us og l; kyka ea Hkj hA •cxy ds dejs ea tkdj dN crü ys vk; kA rkšy; s l s crü l kQ fd, A •ekgu fglnh i <us 'kkL=hth ds ; gk; x; k gA •jhuk us i lrd ekxh vkš og ml sfey xba WfeJ okD; ½</p>	<p>13&0; kogkfj drk l s ifjfr gkA</p>	
<p>>u dh nu</p>	<p>विशिष्ट उद्देश्य- 1&fojke fpgu] 'kq mPpkj .k dk iz ksx djrs gg i <uk fl [kkukA 2&vkot ds mrkj &p<ko ds l kfk i kB dk okpu djuk fl [kkukA 3&vfkžkš vkš xtg; {kerk dk fodkl djukA 4& dxrk l s l puk vkš l e>ukA 5&'kčn Hk.Mkj ea of) A 6&de 'kčnka ea vf/kd ckr dgus dh 'kšy l s ifjfr djkuA</p>	<p>व्यवहारिक उद्देश्य- 1-संश्लेषण एवं विश्लेषण करना fl [kkukA 2&l eL; k l ek/kku fudkyuk fl [kkukA 3&fplru vkš efku djuk fl [kkukA 4&Lotkx#d cuukA 5&vPNs l ekt ds fuek k ea l g; ksx nukA 6-कार्य और जीवन शैली में l rgyu cuk, j [kuk l h[kuk 7&vPNs LokLF; ds fy, मेडिटेशन को जीवन में अपनाना। 8&vfr l ož otž rA 9&okLrfod thou thus dh i j . kka</p>	<p>i kB i <kus ds i dZ dh xfrfof/k & vfrffk oDrk l s vkj Hk ; k i h i h Vh fn [kkdj A ½1½ /; ku ; ksx ½2½ oržku ea thou thus dh dyk ni js fnu cPpk l s i Nk tk, xk vfrffk oDrk l s tks mlgkaus l puk og muds thou ea fdruk ykHknk; d gš vkfnA xfrfof/k &½2½ d{kk ea 2 feuV dk /; ku djok; k tk, xk vkš muds vutko fy [kus dks dgk tk, xkA</p> <p>cPpk dks eku gkdj i kB i <us ds fy, dgk tk, xk A cPpk us D; k l e>k mul s i Nk tAगा। शिक्षक द्वारा विस्तार से समझाया जाएगा। प्रत्येक पैराग्राफ के बाद प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रश्न -1 tki ku ds ykxka dks dku&l h chekfj; k; vf/kd gksh gš \ ॥Kkuk/kkfj r½ प्रश्न -2 yškd us tki kfu; ka ds fnekx ea Li hM dk bat u yxus dh ckr D; ka dgh gš \vvočkš प्रश्न -3 tki kuh ea pk; i hus dh fof/k dks D; k dgrs gš \ ॥Kkuk/kkfj r½ प्रश्न -4 टी सेरेमनी में कितने आदमियों को प्रवेश दिया जाता</p>		<p>l puk&fo ky; परिसर में ध्यान शिविर में Hkx yus grq l pukA RE+EX AB •gekjs thou dh jQrkj c<+xbl gA ; gk; dkbz pyrk ugha cfYd nkMfk gA dkbz cksyrk ugh cdrk gA tc ge vdsys i Mfs gš rc vi us vki l syxkrkj cM&cMkrs jgrs gA आशय स्पष्ट करें।</p>

		7&u, 'kCnka dk Hkk"kk ea iz ks djuk fl [kkukA 8&आशय स्पष्ट djuk fl [kkuk		Fkk vkj D; ka \ (विश्लेषण) प्रश्न&5ys[kd ds vuq kj l R; dny orëku g\$ ml h ea thuk pkfg, A ys[kd us , d k D; ka dgk \ Li "V कीजिए। (विश्लेषण) <u>RE+ EXAB</u> प्रश्न&6 ys[kd ds fe= us ekuf l d jks ds D; k&D; k dkj .k crk, \ D; k vki bu dkj .kka l s l ger g\$ \ , d s yxska dh l eL; k ds l ek/kku ds fy, vki D; k l p-ko nxa \ (विश्लेषण) <u>RE+EX AB</u> प्रश्न-7ys[kd us orëku dky dks l R; D; ka dgk g\$ \ Li "Vdhft, A <u>EX+AB</u>		
DEC	fcgkj h ds nkg\$	विशिष्ट उद्देश्य- nkgk Nn l s i fjpr djukA <u>U+K</u> nkgka dh Hkk"kk dh विशेषताओं का i fjpr; nuk A <u>K</u> dfork l ðkn , oa vuqNn ys[ku dk vH; kl djokuk A <u>K+APP</u> शब्द सौन्दर्य से i fjpr djukA <u>K</u>	व्यवाहारिक उद्देश्य- कम शब्दों में अधिक-से-अधिक ckr dguk fl [kkuk A <u>K+APP</u> Lotkx#drk , oa l dkj kRed fpru dk fodkl djukA <u>K+U</u> चिंतन कौशल विकसित करना। <u>U</u> तार्किकता, विश्लेषण एवं मूल्यांकन djus dh {kerk fodfl r djukA <u>AY+U</u>	Process / Activities MULTI + +RE Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB lk<kus l s i ðz dh Xkfrfof/k&¼1½ दक्षा में दोहों की भाषा की विशेषताओं पर चर्चा , oa l jy vFkz grq cPpka nekjk l eng ea iz kl Ankgka ds 'kCnkFkz 0; k [; k]nsud thou l s tMm mngj .k l ðkn o ppkA Activity (to support learning) ¼1½ xkfi ; k; Jhd". k dh ckq gh D; ka fNi k yrh g\$ \ UNI ¼2½ LkPps eu ea jke cl rs g\$&nkg\$ ds l nHkkluq kj Li "V dhft, A" UNI+MULT txr ri kcu l kSfd; kSnhj ?k&nk?k funk?kAA Hkko Li "V djA ¼vock\$ और विश्लेषण) MULTI 1& Nk; k Hkh dc Nk; k <us yxrh g\$ \ UNI 2&fcgkj h dfo dh ukf; dk ; g D; ka dgrh g\$ ^dfgg\$ l cq rj kS fg; k\$ ej\$ fg; dh ckr* & Li "V dhft, A UNI+MULTI	nkgk Nn l s i fjpr gq चिंतन कौशल विकसित gq/kA j pukRedrk , oa l dkj kRed fpru dk fodkl gq/kA तार्किकता, विश्लेषण एवं eW; kadu djus dh {kerk fodfl r gqA	ti ekyk Nki \$ fryd l jsu , dks dkeu dkps ukps cFkk l kps j kps j keAA mijkDr i fDr ij ppkz djrs gq nks fe=ka ds chp gq l ðkn dks fyf [k, A fo" k; l s l e) rk Hkk"kk] i Lrphdj .k] ekydrk , oa l VidrkA

<p>DEC</p>	<p>dkj nll 0; kdj .k l eLr 0; kdj .k i g kofRRk</p>	<p>l kfgR; dh xn; fo/kk , dkdh dh tkudkjh nukAK egkoj ka dk l Vhd iz ksA U+APP , dkdh ukVd dh tkudkjh nukAK vFKz cksk U Lkekpkj fy[kukA U+APP</p>	<p>देश के प्रति कर्तव्य बोध के भाव txir djukA K+APP fuHkz cukuk fl [kkukA K+APP l dkj kRed okrkoj .k cukukA vatku Lorærk l æke l ukfu; ka ds ifr l Eeku dk Hkko txkukA K+U Lotkx#d gkuk AK Pkfj = fp=.k djuk fl [kkukA K+APP jpukRed fpru fodfl r djukA K+AY+ APP विश्लेषण कौशल विकसित djukA K+AY dgkuh ds lkk=ka dk Pkfj = fp=.k djuk fl [kkukA K+U+APP</p>	<p>Activity (to introduce the lesson) i fØ; k& i kB l k&kus l s i n z 'k h' k d fudyokus grq l ðkn /प्रश्न— 1&देश को स्वतंत्र कराने का जज़्बा रखने वाले लोग अन्य ykska l sfdl izdkj fhku Fls \</p> <p>2—ऐसे कुछ लोगों के नाम बताइए जो देश की नींव बने और स्वतंत्रता के पश्चात गुमनामी के अंधेरे में खो गए।</p> <p>3&cPpka nekjk , dkdh dk okpu l ðkn : i eñ mfp vkj kg& vojkg ds l kFA</p> <p>0; k[; k] l ekt , oa cPpka ds thou l s tM/mnkgj .ka</p> <p>Activity (to support learning) i j s i kB l s ed[; , oa foLrkj l ekpkj cukb, A(संश्लेषण) RE+EX AB</p> <p>1-dl s dg l drs gks fd i j s fgnt rku ea vktknh dh ygj nkM+ jgh Fkh \ %vocks/kkz</p> <p>2&otkhj vyh dh pkjf=d विशेषताएँ बताइए।(विश्लेषण) MULTI+RE</p> <p>3&l vknr vyh dks xnani i j fcBkus dk D; k dkj .k gks l drk g \ %vocks/kkz UNI</p> <p>4&othj vyh tkckt+fl ikgh Fkk \ Li "V कीजिए।(विश्लेषण+मूल्यांकन)</p> <p>5- vki oTkhj vyh dhfdl dr dks vius thou ea mrkjuk pkgs vks D; ka \ %vuq z ks \</p>	<p>egkoj ka dk l Vhd iz ks djus ea l {ke gkxkA dk0; jpuk djus ea l {ke gkxkA Lkekpkj fy[kus djus ea l {ke gkxkA</p> <p>Pkfj = fp=.k djus ea l {ke gkxkA fuMjrk ds egRRo dks l e>us yxks A jpukRed fpru , oa विश्लेषण कौशलविकसित gkskA देश के प्रति कर्तव्य बोध gkskA</p>	<p>➤ Activity / Assignment (to assess learning) i = & y s [kuA</p> <p>Xkfrfof/k&; pkvka dks देश के प्रति कर्तव्यों का cksk dj krs gq l a kn d ds uke i = fyf[k, A EX AB Xkfrfof/k&Mj ds vkxs thr gsfo" k; i j vuñNn fyf[k, ARE +EX AB</p>
-------------------	--	--	--	---	---	---

	DEC	l p; u [kM l s l i uka ds l s fnu Vki h ' शुक्ला		कहानी पढ़ा कर प्रश्नोत्तर हल करवाए जाएँगे। एवं वर्तमान से जाड़ते हुए मूल्य आधारित प्रश्न लिखवाए जाएँगे।		➤
	JAN	l i uka ds l s fnu				➤