

ਬੁੱਢਾ ਦਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਸਮਾਣਾ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ

ਕਲਾਸ:- ਗਿਆਰਵੀਂ

ਸੰਕਲਪ:-	ਲੋਕ ਗੀਤ ਸੁਹਾਗ							
ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਕੱਤਰਤਾ	ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਮੁਲਾਂਕਣ
ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸਹੁਗ ਲੋਕ ਗੀਤ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿਖਾ ਕੇ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬਾਕੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਉੱਪਰ ਵਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਬੇਟੜੀ, ਕਾਹਬ- ਘੱਨਈਆ, ਜਮਾਇਸ਼, ਝੋਟੀ, ਬੂਰੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸੁਹਾਗ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਈ ਤੇ ਕਾਫੀ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ

<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੋਕ ਗੀਤ ਘੋੜੀਆਂ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਆਪਣੀ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ- ਇੱਕ ਸੁਹਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਰੰਗਦਾਰ ਰੇਸ਼ੇ ਵਾਲੀਆਂ ਮਰਮਰ-ਚਿੱਟਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੋਕ ਗੀਤਾ ਘੋੜੀਆਂ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਆਪਣੀ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ- ਇੱਕ ਘੋੜੀ ਦਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਦਲੀਜੇ, ਦੇਵਰ, ਸੁਰਹਾ, ਨਗਾਰਾ, ਕੈਂਠਾ, ਬੰਨੜੇ, ਫੁੰਮਣ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ</p>

ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।		ਵਧੀ।		ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਬੋਲੀਆਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪ ਪਸੰਦ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗਾ ਕੇ ਸਨਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;- ਕਾਂਸ਼ਨੀ, ਮਨਸ਼ਾ, ਮੁਗਲੀਆਂ, ਜਿਊਣਾ ਮੋੜ, ਆਲੜ, ਕਾਦਰ, ਅਰਜ਼, ਮੋਘਾ, ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ

<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਦੰਤ ਕਥਾਵਾਂ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਇਹਨਾਂ ਦੰਤ ਕਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇਤਿਜਾਸਕ ਤੱਥ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਰ ਦੰਤ ਕਥਾ ਲਿਖੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਮੰਨ ਉਚਾਟ ਹੋਣਾ, ਅਡੰਬਰ, ਤਰੁੱਠ ਪਿਆ, ਅਸਤਬਲ, ਫੁੰਮਣ, ਹਵਾੜਮ ਨਹਿਸ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਸਿੱਠਣੀਆਂ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਸਿੱਠਣੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਸਿੱਠਣੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਚਾਰਟ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਭੈੜਾ, ਮਾੜਾ, ਵਕਤਮ ਮਾੜਾ ਬੰਦਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ</p>

<p>ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>		<p>ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਟੱਪੇ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ</p>	<p>ਟੱਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;-ਬਝੋਰਮ ਗੁਆਚੇ, ਹਾਅੜ, ਕੈਂਠਾ, ਫਰੰਗੀ, ਪੁੰਨ, ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>

	ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਜਾਣਗੇ।				ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਢੋਲਾ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਢੋਲੇ ਨੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਬੱਚਿਆਂ ਸਮੂਹ ਬਣਾ ਕੇ ਗਾਇਆ ਗਿਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਪੱਥ, ਕਾਢਵੀ, ਸਲਾਰੀਮ ਨੇਹੂੰ, ਵੰਗਾ, ਲਦੀਦੀ, ਵਸੰਦਿਆ ਗਣੀਦੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਲੋਕ ਗੀਤ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜਿਆ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਮਾਹੀਆ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ</p>	<p>ਮਾਹੀਆ ਲੋਕ ਕਾਵਿ-ਰੂਪ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਬਣਾ ਕੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਔਸੀਆਂ, ਪਾਉਣੀਆਂ, ਬਾਤਾਂ, ਕਾਗ, ਸੁਰਖ, ਨਿੱਤ, ਨਿਰਾਲੇ , ਦੁੱਖ</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ</p>

<p>ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>		<p>ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਟੁੱਟਣਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਪ੍ਰੀਤ ਕਥਾਵਾਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰੀਤ ਕਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਲਵਾ, ਕੋਈ ਹੋਰ ਪ੍ਰੀਤ ਕਥਾ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਅਣਵਿਆਹਿਆ, ਕਨਸੋਆ, ਰਵਾਇਤ, ਬਾਕਾਇਦਾ, ਮਸੀਦ, ਲਗਾਅ, ਤਤਕਾਲ, ਬੱਲੀ, ਨਿਸਚਿੰਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>

	ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।				ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੱਤਰ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ, ਅਖਾਣ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਾ ਅਖਾਣ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ ਅਤੇ ਰੰਗਦਾਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਬਣਾਉਣੀਆਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਅੱਗੇ ਸੱਪ ਤੁੰ ਪੱਛੇ ਸ਼ੀਹ, ਇੱਕ ਚੁੱਪ ਤੇ ਸੋ ਸੁੱਖ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ,	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਬਚਪਨ ਜਿੰਦਗੀ ਅਜਿਹਾ ਵਕਤ ਹੈ ਜੋ ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀ ਭੁੱਲਦਾ ਬਚਪਨ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਸਲਿਗਦਾ- ਮਚਦਾ, ਨੇਰੇ- ਹਨੇਰੇ, ਬਾਲਾਂ- ਬੱਚਿਆਂ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ

<p>ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬਣਾਉਣੀਆਂ</p>	<p>ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਗਈ।</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਗੀਤ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ</p>	<p>ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦੁੱਖ ਸੁੱਖ ਜਾਹਰ ਕਰਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ ਅਤੇ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣੀਆਂ ਹਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਕੁਵੇਲਾ-ਦੇਰੀ, , ਪੂਰ-ਇਕੱਠ, ਸਿੱਲੀ-ਸਲਾਬੀ, ਪੱਕੀ-ਪਿੱਲੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>

	ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਜਾਣਗੇ।				ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਘਰ ਜਾ ਆਪਣੇ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਘਰ ਜਾ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚ ਭੈਣ ਭਰਾ ਦਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਵਿਆਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਲਗਾ ਜੇ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣੀਆਂ ਹਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਪੋਤਰੀ- ਪੁੱਤਰ, ਦੋਹਤਰੀ, ਧੀ ਦੀ ਧੀ, ਮੁਕਤਾ, ਖਤਮ ਹੋਣਾਮ ਭੱਜ-ਦੋੜ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੇਖ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਅਤੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ਗਿੱਧਾ ਬੰਗੜਾ ਆਦਿ ਦੀਆਂ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਪਹਿਰਾਵਾ, ਉਲਾਸ, ਖੁਸ਼ੀ, ਚੁਸਤ, ਚਲਾਕ, ਪ੍ਰਤੱਖ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ</p>

ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ	ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।		ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਨਾਚ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਟ ਉੱਪਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਵਿੱਤ- ਤਾਕਤ, ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ-ਰੁਚੀ, ਪਿੱਤ-ਵਾਰੀ, ਆਥਣ-ਸ਼ਾਮ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ

							ਜਾਣਗੇ।	
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ- ਖੇਡਾਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਟ ਉੱਪਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਖਿੱਤਾ, ਇਲਾਕਾ, ਨਚਾਰ, ਨੱਚਣ ਵਾਲਾ, ਵੇਸ਼-ਭੂਸ਼ਾ, ਪਰਿਰਾਵਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ