

# ਬੁੱਢਾ ਦਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਸਮਾਣਾ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ

ਕਲਾਸ:- ਬਾਰਵੀਂ

ਸੰਕਲਪ:-	ਕਵਿਤਾ ਟੁਕੜੀ ਜੱਗ ਤੋਂ ਨਿਆਰੀ							
ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਕੱਤਰਤਾ	ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਮੁਲਾਂਕਣ
ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕਹਾਣੀ ਜਨਮ ਦਿਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਚਾਰਟ ਤੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿਖਾ ਕੇ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬਾਕੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਉੱਪਰ ਵਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਅਰਸ਼-ਅਸਮਾਨ, ਮੰਡਲ, ਖੇਤਰ, ਟਿੱਬਾ,- ਰੇਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:-	ਅਰਥ	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ	ਆਪਸੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ

<p>ਤਾਜ ਮਹੱਲ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੱਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਜਨਮ ਦਿਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਚਾਰਟ ਤੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿਖਾ ਕੇ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬਾਕੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਉੱਪਰ ਵਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;- ਰੰਗਦਾਰ ਰੇਸ਼ੇ ਵਾਲੀਆਂ ਮਰਮਰ-ਚਿੱਟਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਚੁੰਮ ਚੁੰਮ ਰੱਖੋ (ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ)</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੱਲ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਚੁੰਮ ਚੁੰਮ ਰੱਖੋ ਦਾ ਕਲਗੀ ਵਾਲੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਸਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬਾਕੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਉੱਪਰ ਵਿਖਾਈ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;- ਚੁੰਮ-ਚੁੰ, ਤਸਵੀਰ, ਸਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ</p>

ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਜਾਵੇਗੀ			ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਵਾਰਿਸ਼ ਸ਼ਾਹ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਵਾਰਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਜੀਵਨੀ ਦਾ ਚਾਰਟ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਵਾਉਣੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;- ਰੋਮ-ਰੋਮ, ਵਾ-ਹਵਾ, ਬੰਸਰੀ, ਚਨਾਬ-ਝਨਾ, ਮਿਜਾਰ, ਕਬਰ, ਘੁੰ-ਘੁੰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੇਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਸਾਂਝ (ਸੁਜਾਨ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ	ਇੱਕ ਦੁਪਹਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਈਕਲ ਤੇ ਸਵਾਰ ਤੇ ਇੱਕ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;- ਘਿਲੀ ਹੋਈਮ ਫਰਲਾਂਗ,	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ

<p>ਸਿੰਘ)</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੁੱਢੀ ਔਰਤ ਪੈਦਲ ਤੁਰੀ ਜਾਂਦੀ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ</p>	<p>ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਦਮ, ਵਾਹਵਾ, ਕਾਫੀ, ਘਰਾਲਾਂ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੇਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਨੀਲੀ (ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁਗਲ)</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨੀਲੀ ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀ ਇੱਕ ਗਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਮਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਭੈੜਾ, ਮਾੜਾ, ਵਕਤਮ ਮਾੜਾ ਬੰਦਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੇਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p>

	ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।				ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਮਾੜਾ ਬੰਦਾ (ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ)	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਇੱਕ ਰਿਕਸ਼ਾ ਚਾਲਕ ਜੋ ਕਿ ਆਪਣਾ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਰਿਕਸ਼ਾ ਚਲਾ ਕੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਮਿਹਨਤ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਸਾਇਕਲ ਦੇ ਪੁਰਜੇ, ਪੈਂਡਲ, ਟੱਗੀ ਮਾਰਨ ਵਾਲਾ, ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ਉੱਪਰ ਸਾਰੇ ਤਿਉਹਾਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਕਿਸ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨਾਉ ਜਾਂਦੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਖਾਨਗਾਹ-ਪੀਰ, ਦੀ ਕਬਰ, ਮਰੀਦ, ਚੇਲਾਮ ਰੋਸ਼ਨੀ, ਬੱਲੀਆਂ, ਕਣਕ ਦਾ ਸਿੱਟਾ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ

<p>ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਹਨ ਸਾਰਨੀ ਬਣਾਉਣੀ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ</p>	<p>ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ</p>	<p>ਰਾਮ ਰਿਵਾਜ ਸਾਡੇ ਜਮਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਮਰਨ ਤੱਕ ਦੇ ਸਾਰੇ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਵਿਆਹ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ ਅਤੇ ਸਾਰਨੀ ਵੀ ਬਣਾਉਣੀ ਹੈ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਮੁੱਲਾ-ਮੁਲਾਣਾ, ਦੈਵੀ-ਰੱਬੀ, ਸਿੱਕਾ-ਇੱਛਾ, ਪ੍ਰੇਤ-ਭੂਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>

			ਜਾਣਗੇ।					
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ- ਖੇਡਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਟ ਉੱਪਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਵਿੱਤ- ਤਾਕਤ, ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ-ਰੁਚੀ, ਪਿੱਤ-ਵਾਰੀ, ਆਥਣ-ਸ਼ਾਮ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੱਤਰ, ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ, ਅਖਾਣ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ,	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ	ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਾ ਅਖਾਣ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ ਅਤੇ ਰੰਗਦਾਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਬਣਾਉਣੀਆਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਅੱਗੇ ਸੱਪ ਤੁੰ ਪੱਛੇ ਸ਼ੀਹ, ਇੱਕ ਚੁੱਪ ਤੇ ਸੋ ਸੁੱਖ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੋਰ ਤੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ
ਪਾਠ-								

ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।		ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।		ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਮੇਰਾ ਬਚਪਨ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਬਚਪਨ ਜਿੰਦਗੀ ਅਜਿਹਾ ਵਕਤ ਹੈ ਜੋ ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਭੁੱਲਦਾ ਬਚਪਨ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਸਲਿਗਦਾ-ਮਚਦਾ, ਨੇਰੇ-ਹਨੇਰੇ, ਬਾਲਾਂ-ਬੱਚਿਆਂ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਗੀਤ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ	ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਗੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ



<p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਦੇ ਦੁੱਖ ਸੁੱਖ ਜਾਹਰ ਕਰਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ ਅਤੇ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣੀਆਂ ਹਨ</p>	<p>ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਜਿਵੇ:-ਕੁਵੇਲਾ-ਦੇਰੀ, , ਪੂਰ-ਇਕੱਠ, ਸਿੱਲੀ-ਸਲਾਬੀ, ਪੱਕੀ-ਪਿੱਲੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਘਰ ਜਾ ਆਪਣੇ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ</p>	<p>ਘਰ ਜਾ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚ ਭੈਣ ਭਰਾ ਦਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਵਿਆਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਲਗਾ ਜੇ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣੀਆਂ ਹਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਪੋਤਰੀ-ਪੁੱਤਰ, ਦੋਹਤਰੀ, ਧੀ ਦੀ ਧੀ, ਮੁਕਤਾ, ਖਤਮ ਹੋਣਾਮ ਭੱਜ-ਦੋੜ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ</p>

ਤਸਵੀਰਾਂ	ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।				ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੇਖ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਅਤੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ਗਿੱਧਾ ਬੰਗੜਾ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਪਹਿਰਾਵਾ, ਉਲਾਸ, ਖੁਸ਼ੀ, ਚੁਸਤ, ਚਲਾਕ, ਪ੍ਰਤੱਖ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਨਾਚ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ	ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ	ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਵਿੱਤ-ਤਾਕਤ, ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ-ਰੁਚੀ,	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ

<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।</p>	<p>ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਟ ਉੱਪਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ</p>	<p>ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਪਿੱਤ-ਵਾਰੀ, ਆਥਣ-ਸ਼ਾਮ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ-ਖੇਡਾਂ</p> <p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ</p>	<p>ਪੜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਸਹੀ ਹੋਣਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਸੁਣਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਹੌਲ ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹ ਪਾਠ-ਕਹਾਣੀ</p>	<p>ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ ਚਾਟ ਉੱਪਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਪੜਨ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵੀ ਵਧੀ।</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਖਿੱਤਾ, ਇਲਾਕਾ, ਨਚਾਰ, ਨੱਚਣ ਵਾਲਾ, ਵੇਸ਼-ਭੂਸ਼ਾ, ਪਰਿਰਾਵਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਘਰ ਤੋਂ ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਕਹਾਣੀ ਪੜਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਹੋਇਆ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ</p>

	ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।		ਨੂੰ ਪੜਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।				ਵੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	-----------------------------------