

ਜਮਾਤ - ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਸੰਕਲਪ - ਮਾਤਰਾਵਾਂ(ਦੁਹਰਾਈ)

ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ - 21 ਦਿਨ

ਮਿਤੀ -

ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਇੱਕਤਰਤਾ ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ

ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ , ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ (ਕਾਪੀ) ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ	ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵੱਚੇ ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀਆ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣਗੇ। ਇੰਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਾ ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਾ ਉਲਟੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਵਾਰੀ -ਵਾਰੀ ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆ ਜਾਣਗੀਆ । ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਪੇਜ਼ ਆਪ ਪੜ੍ਹੇਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ,ਪਿਛਲੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁੰਨੀਆਂ ਦੁਹਰਾਈਆ ਜਾਣਗੀਆ।	ਬੱਚੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। ਭਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਬੱਚਿਆਂ ਇਸ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਧੁੰਨੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ। ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਹਰੇਕ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਣਗੇ। ਮਾਤਰਾਂ ਦੇ ਹਰੇਕ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਭਿਲਿਖਣ ਤੇ ਪਹਿਲਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।	ਸਾਰੀਆ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਵਾਰੀ -ਵਾਰੀ ਲਿਖਾਏ ਗਏ। ਜਿਵੇਂ - ਹਾਰ ,ਕਾਰ ,ਸਿਰ ,ਮਿਲ ,ਤੀਰ ,ਵੀਰਾਂ ,ਪੂਜਾ ,ਸਕੂਲ ,ਤੇਤਾ ,ਫੌਜੀ ਆਦਿ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਕੰਮ ਦੁਬਾਰਾ ਘਰ ਕਰ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।
--	--	--	---	--	--	--	--

	ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ।						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>ਸੰਕਲਪ- ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਬੋਲ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ਸਹਾਇਕ ਸਮਾਰਟ,ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ ।</p>	<p>ਬੱਚੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੋਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ । ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਪੰਛੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਵੱਲ ਨਾਸਿਕ ਧੁੰਨੀ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਹੈ।</p>	<p>ਇਸ ਕਵੀਤੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਕਵਿਤਾ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਬੁਲਾਈ ਜਾਵੇਗੀ । ਹਰੇਕ ਪੰਛੀ ਦੀ ਅਲੱਗ -ਅਲੱਗ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ।</p>		<p>ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇ</p>	<p>ਚਿੱੜੀ -ਚੀਂ -ਚੀਂ ਮੋਰ - ਭੂਐ - 2, ਕੋਈਲ - ਕਾਂ ਕਾਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਬੋਲ ਲਿਖਵਾਏ ਗਏ ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਕੰਮ ਦੁਬਾਰਾ ਘਰ ਕਰ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।</p>
<p>ਸੰਕਲਪ - ਨਿੱਕੇ- ਨਿੱਕੇ ਹੱਥ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਕਿਹੜੀਆ ਆਦਤਾਂ ਪਾਉਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ।ਉਹਨਾਂ ਵਾਸਤੇ</p>	<p>ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾ ਦੁਹਰਾਉਣਗੇ।</p>	<p>ਸਹਿਯੋਗ-ਬੱਚੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲਕੇ ਅੱਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਣ ਸਿੱਖਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ</p>	<p>ਬੱਚੇ ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈ ਅਤੇ ਰੰਗਦਾਰ ਪੇਪਰ ਤੇ ਰੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖਵਾਈਆਂ।</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ</p>	

	ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ।		ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਇੱਕਤਰਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਈ ।				
ਸੰਕਲਪ -ਲਾਲਚੀ ਲੱਕੜਹਾਰਾ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। ਜੰਗਲ ਕੱਟਣ ਨਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।	ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾ ਦੁਹਰਾਉਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਕੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਹੈ ਤੇ ਜੰਗਲਾਂ ਦੀ ਸਾਭ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਲਾਲਚੀ ਨਾ ਹੋਂ ਦਾ ਸਬਕ ਸਿਖਾਈਆ ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆ ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਦਰੱਖਤਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੇ ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ । ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਸਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਿਵੇਂ ਆਰੀ ,ਤਵਾ ,ਇੱਧਰ ,ਲੱਕੜੀ ਆਦਿ।

<p>ਸੰਕਲਪ - ਮਿੰਨੀ ਦੀ ਗਾਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਗਾਂ ਇੱਕ ਫਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰ ਹੈ ਇਸ ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕੁੱਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਬਲੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।</p>	<p>ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਗਾਂ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾਂ ਤੇ ਫਿਰ ਅਰਥ ਦੱਸੇਗਾਂ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾਂ । ਅਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਪਾਲਤੂ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਗਏ ।</p>	<p>ਬੱਚੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਗੇ । ਭਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਬੱਚਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਗਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾਂ ਕੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ।</p>	<p>ਕੁੱਝ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਪਾਲਤੂ ,ਚਾਰਾ,ਦੁੱਧ ਚੋਣਾ ,ਖੇਤ ਆਦਿ</p>	<p>ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰੇ।</p>
---	---	---	---	--	--	---	---

ਸੰਕਲਪ - ਦੀਵਾਲੀ ਦਾ ਗੀਤ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤਿਹਾਉਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੀਵਾਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਆਤੇ ਸ਼ਬਦ ਇੱਕਠੇ ਕਰਨੇ ।	ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਅਰਥ ਦੱਸੇਗਾ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਗੇ । ਭਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਬੱਚਿਆਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ।	ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਦੀਵਾਲੀ ਤੇ ਵਧਾਈ ਕਾਰਡ ਬਣਵਾਈਆ ਜਾਵੇਗਾ ।ਅਤੇ ਦੀਵੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਬਣਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ।	ਕੁੱਝ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਦੀਵੇ , ਹੋਈ, ਤੁਲਸੀ ਆਦਿ।	ਘਰੇ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।
ਸੰਕਲਪ- ਰਿੰਪਲ ਤੇ ਖਰਗੋਸ਼ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ	ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਤੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਖੁਰਾਕ ਵਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ।	ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਅਰਥ ਦੱਸੇਗਾ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇੱਕਠੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਿਆ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।	ਇਸ ਵਿੱਚ ਖਰਗੋਸ਼ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾ ਕੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਤੋਂ ਬੱਚੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਖਾਣ - ਪੀਣ ਦੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ ।	ਕੁੱਝ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਰਿੰਪਲ,ਸਾਇਕਲ ,ਬਾਗ ,ਖਰਗੋਸ਼ ,ਟਪੂਸਿਆ,ਸੋਹਣਾ ਆਦਿ।	ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿੱਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।

<p>ਸੰਕਲਪ- ਆਉ ਪ੍ਰਿੰਸ ਨੂੰ ਮਿਲੀਏ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਸਹੀ ਦੇ ਸਹੀ ਉਹਯੋਗ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।</p>	<p>ਇਹ ਇੱਕ ਲੇਖ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਨਾਲ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਹੈ । ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੜੇ ਕਰਕੇ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕਰਾਏਗਾ ਫਿਰ ਵਾਰੀ -ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਇੱਝ ਹੀ ਕਰਨਗੇ ।</p>	<p>ਬੱਚੇ ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਕੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨਗੇ । ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਢੰਗ ਦੇ ਭਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਗੇ ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੱਖ -2 ਘੜੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਸਮਾਂ ਦੇਖਣ ਤੇ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰ੍ਹੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਾਂਚ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ।</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>	<p>ਕੁੱਝ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਮਰਜੀ,ਅਲਾਰਮ ,ਨਾਸ਼ਤਾ ,ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ,ਪ੍ਰਿੰਸ ਆਦਿ।</p>	<p>ਘਰ ਤੋਂ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰ ਕੇ ਆਉਣੇ ਹਨ।</p>
<p>ਸੰਕਲਪ- ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੈਲੰਡਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਸਮਾਂ ,ਮਹੀਨਾ ,ਸਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।</p>	<p>ਇਹ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪ ਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਅਰਥ ਦੱਸੇਗਾ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਜਾਵੇਗਾ ।ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਇੱਕਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੰਗਦਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਤੇ ਗਰਮੀ ਸਰਦੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਲ ਅੰਦਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਗਾਉਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ ।</p>	<p>ਕੁੱਝ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਮੀਂਹ , ਕਮਾਦ , ਵਾਢੀ ,ਵਸਾਖ , ਮੱਘਰ , ਪੋਹ ਆਦਿ।</p>	<p>ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿੱਖ ਕੇ ਲਿਆਓ।</p>

<p>ਸੰਕਲਪ- ਚਿੜੀ ਤੇ ਚੂਹਾ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਕੁਦਰਤੀ , ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਤੇ ਨਾਲ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।</p>	<p>ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ ਆਪ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਅਰਥ ਦੱਸੇਗਾ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਐਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਇੱਕਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨਗੇ । ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਪੰਛੀਆਂ ,ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਿੜੀ ਅਤੇ ਚੂਹੇ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪੰਛੀਆਂ ਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>	<p>ਕੁੱਝ ਐਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਕਤੂਰਾ,ਬਿੱਲੀ ,ਚਿੱੜੀ,ਚੂਹਾ ,ਆਲੂਣੇ ,ਲਿਸਕਣਾ ਆਦਿ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਦਾ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਘਰ ਤੋਂ ਫਿਰ ਯਾਦ ਕਰ ਕੇ ਆਉਣਾ ।</p>
<p>ਸੰਕਲਪ - ਕਿਸ ਦਾ ਕਮਰਾ ਚੂਹਾ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ,ਬਲੈਕ - ਬੋਰਡ,ਚਾਕ ,ਝਾੜਨ</p>	<p>ਇਲ ਪਾਠ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਥਾਂ ਰੱਖਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਉਣਾ ਹੈ।</p>	<p>ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪ ਪੜ੍ਹੇਗਾ । ਇੱਕ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਕੀ -2 ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਦੱਸੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਵਿਦਿ ਤੇ ਵਾਰੀ -2 ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚੇ ਇੱਕਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨਗੇ । ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਆਪ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ।</p>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਕੁੱਝ ਵਸਤਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਆਪਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਪ ਸੰਭਾਲਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>	<p>ਕੁੱਝ ਐਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ । ਜਿਵੇਂ ਜੂਰਾਬ, ਖਿਲੋਣੇ , ਅਲਮਾਰੀ , ਬੂਟ,ਚਾਦਰ ਆਦਿ।</p>	<p>ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬਸਤਾ ,ਡਰੈਸ,ਕਮਰਾ ਆਪ ਸੰਭਾਲੇ ਜਿਸ ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਆਪ ਕਰੋ।</p>

--	--	--	--	--	--	--	--