

# ਬੁੱਢਾ ਦਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਸਮਾਣਾ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ

ਕਲਾਸ:- ਪੰਜਵੀਂ

ਸੈਸ਼ਨ:- 2023-24

ਸੰਕਲਪ:-	ਜੀ ਆਖੋ ਤੇ ਜੀ ਅਖਵਾਓ							
ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਕੱਤਰਤਾ	ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਮੁਲਾਂਕਣ
ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਸਮਾਜਿਕ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਮੱਹਤਵ ਨੂੰ ਸੰਮਝਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮਿੱਠੀ ਬੋਲੀ, ਨਿਮਰਤਾ, ਤੇ ਆਪਸੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜੀ ਆਖੋ ਤੇ ਜੀ ਅਖਵਾਓ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਤਿਕਾਰ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪੋਸਟਰ ਬਣਾਇਆ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਤਾਂਈ, ਬਾਣੀ, ਇੱਜਤ, ਕੀਮਤ, ਸ਼ਹਿਦ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਤੇ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਮਾਣੋ ਉਦਾਸ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜੀਵ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਬਿੱਲੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ

<p>ਹੋ ਗਈ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਜੰਤੂਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਮੋਰ ਅਤੇ ਹਮਦਰਦੀ ਦੀ ਭਾਵਾਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬਲੂੰਗੜਿਆ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਜਿਵੇਂ;-ਮਸਤ, ਚਿੰਬੜ, ਢੰਗ, ਸੁਪਨੇ, ਵਿਹੜੇ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ,</p>	<p>ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੁ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਤਾਂ ਜੇ ਬੱਚੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਸਕਣ।</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾਇਆ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;-ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਪੱਖਾ- ਪੱਖੀ,, ਕਬੂਤਰ- ਕਬੂਤਰੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਪਾਠ ਦਾ ਉਚਾਰਨ</p>

ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ			ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।		ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ		ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- 1. ਸਫਾਈ ਦਾ ਮੁੱਲ 2. ਲੋਰੀ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਨਿਯਮਿਤ ਸਫਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਹ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਸਫਾਈ ਚੰਗੀ ਤਰਾ ਕਰਨੀ ਤਰਾ ਕਰਨੀ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;-ਸੁਨਹਿਰੀ, ਕੰਡਿਆਲੀ, ਅਜ਼ਾਦ, ਹਮਉਮਰ, ਟੋਲੀਆ ਉਦਾਸ, ਦੰਦ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਪਾਠ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:-	ਅੱਖਰ ਦੀ	ਅਧਿਆਪਕ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ	ਬੱਚਿਆਂ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ

<p>ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਵਰਨਮਾਲਾ ਲਿਪੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆ ਦੇ ਅਰਥ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਰਨਮਾਲਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਮੁਹਾਵਰਿਆ ਦੇ ਅਰਥ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਸਮਝਾਉਣਾ</p>	<p>ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਵਰਗ ਵੰਡ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਇਆ</p>	<p>ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;- ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਸ+ੜ+ਕ ਵਿਅੰਜਨ ਸਵਰ ਉਗਲ ਕਰਨੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਪਾਠ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਠੱਗਾਂ ਦੀ ਚਲਾਕੀ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ,</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਦਿਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾਂ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਆਪਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;- ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਠੱਗ, ਨਜ਼ਰ, ਚੰਚਲ, ਭੇਸ, ਹਥਿਆਰ, ਪਿਛਾਹ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਪਾਠ ਦਾ ਉਚਾਰਨ</p>

ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਨੁਕਸਾਨ ਕਰਵਾ ਲੈਣਾ। ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ		ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।		ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ		ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:-  ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਲਗਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਗਾਂ ਦੀ ਮਤਾਰਾਵਾ ਗਿਣਤੀ, ਲਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾਈਆਂ ਗਈਆਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਫੇਰੀ ਵਾਲਾ, ਹੇਕ, ਹੋਕਾ, ਝੁਰਮਟ, ਉਧਾਰ, ਹੋਕ, ਪਿਆਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਰਦਾਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ

<p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਕਿ ਤੰਦਰੁਸਤ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਤੰਦਰੁਸਤ ਦਿਮਾਗ ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕਸਰਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਜਿਵੇ:- ਸਾਰਥਕ, ਰਿਾਰਥਕ, ਇਕੱਠ ਵਚਾਕ, ਸਿਚਟ ਵਚਾਕ, ਨਿੱਜਵਾਚਕ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਨਾਲ ਪੜਿਆ । ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ,</p>	<p>ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਸਾਰਥਕ ਦੀ ਵੰਦ ਸ਼ਨਦ ਦੀਆ ਕਿਸਮਾਂ, ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ- ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ- ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜਿਆ । ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ</p>

ਤਸਵੀਰਾਂ	ਸਿਖਾਉਣਾ							ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੁਕਣ ਮੀਚੀ  ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੋਬਾਇਲ ਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਰੀਰਕ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਕੁਦਰਤਮ ਕਰਜ਼ਮ ਯਾਰਮ ਸਾਥੋਂ, ਖੂਦਮ ਰਾਖ, ਮਹਿਕ, ਜੀਵਣ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:-	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ	ਅਧਿਆਪਕ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ	ਬੱਚਿਆਂ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ

<p>ਸਮਝਦਾਰ ਬਾਂਦਰ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਾਸ਼ੀਲਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਸਮਾਂ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਸੂਰਜ ਤੇ ਬਿਜਲੀ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ,</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਕਿ ਵਰਖਾ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ:- ਘੇਰ ਲੈਣਾ ਭੁੱਖਣ ਭਾਣੇ ਹੂੰਕ, ਨਜਾਰੇ, ਰਾਜੀ, ਅਜ਼ਾਦ, ਅਸਮਾਨ, ਟੱਕਰਾਂ, ਟੁਕੜੇ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਪਾਠ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ</p>



ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ			ਬਣੇਗਾ।		ਹੋਇਆ			ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
------------------	--	--	--------	--	------	--	--	--