

ਬੁੱਢਾ ਦਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਸਮਾਣਾ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ

ਕਲਾਸ:- ਛੇਵੀਂ

ਸੰਕਲਪ:-	ਸਾਡੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਖਿੜਿਆ ਗੁਲਤਬ ਨੀ ਸਈਓ							
ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	ਇਕੱਤਰਤਾ	ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ	ਮੁਲਾਂਕਣ
ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੇਖਾ, ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।

<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਚਾਰ ਦਿਨ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੇਖਾ, ਮੱਠੀ- ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਮਹਾਂਨਗਰਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਲੇਖ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ,</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਹਟਾ ਦੇਣਾ, ਵਿਅਕਤੀ, ਸਖਸ਼, ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ</p>

ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।		ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ		ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਆਉਣੀ ਚਾਨਣ ਦੀ ਬਰਸਾਤ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ- ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

								ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ, ਵਿਆਕਰਨ, ਅਤੇ ਲਿੱਪੀ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਅੱਖਰ ਬੋਧ, ਕੁੱਕੜ-ਕੁੱਕੜੀ, ਮੋਰ-ਮੋਰਨੀ, ਤੋਤਾ-ਤੋਤੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕੀੜੀ ਦਾ ਆਟਾ ਡੁੱਲ ਗਿਆ ਪਾਠ-	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ,	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੇਖਾ, ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ

<p>ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>		<p>ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>		<p>ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੇਖ ਗੁਰੂ ਵੰਦਨਾਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ;-ਗੁੱਸਾ, ਵਾਟ, ਸਭਿਅਗ-ਖੁਸ਼, ਕਿਸਮਤ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ</p>

								ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਚਾਰ ਲਕੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਪ੍ਰਦੇਸ, ਦੂਜਾ ਦੇਸ਼, ਅੰਜਾਮ, ਪ੍ਰਤੀਕ, ਚਿੰਨ, ਵਿਰਲ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਆਉਣੀ ਚਾਨਣ ਦੀ ਬਰਸਾਤ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ

<p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਵਿਤਾ ਸਾਨੂੰ ਆਕਸੀਜਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਭਲਾ ਕੋਣ)</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ;-ਵਾਤਾਵਰਨ, ਪੌਣ-ਪਾਣੀ, ਟਿਕਾਣੇ- ਥਾਂ-ਤਾਂ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ।</p>

	ਸਿਖਾਉਣਾ							ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਲੇਖ ਰੇਤ ਦੇ ਘਰ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਮਦਦ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਹਿਸਾਬ, ਲੇਖਾ-ਚੋਖਾ, ਮੱਠੀ-	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ

<p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਮੱਠੀ ਹਲਕੀ-ਹਲਕੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਮਾਵਾਂ ਠੰਢੀਆਂ ਛਾਵਾਂ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਬਾਬਲ- ਪਿਤਾ, ਪੱਤੇ-ਪੱਤੇਮ ਸੁਰਗ-ਸਵਰਗ, ਦੂਰ-ਪਿਆਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ</p>

	ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ							ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਾਕ ਬੋਧ, ਪੜਨਾਵ, ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਉੱਪ ਮੰਤਰੀਮ ਉਪਵਾਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿੜੇਤਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।

<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਪੰਛੀ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਚਲਗਾਹਾ, ਸੈਲਾਨੀ , ਦਰਸ਼ਕ, ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ, ਬਨਸਪਤੀ, ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
<p>ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਹਾਣੀ ਦਿਵਰੂਪ ਦੇ ਦਾਦੀ ਜੀ</p> <p>ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ</p>	<p>ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ-</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ</p>	<p>ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਉੱਪ ਮੰਤਰੀਮ ਉਪਵਾਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿੜੇਤਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।</p>	<p>ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ</p>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ</p>

ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।		ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ		ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਇਕਾਂਗੀ ਸੱਚਾ ਨਿਆਂ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:-ਤਖਤ, ਸਿੰਘਾਸਣ, ਲੱਗਣਾ, ਸੋਹਣਾ, ਧੋਖਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

								ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਕਾਲ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ, ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਓਫ, ਨਿਰਮਲ, ਉੱਤਮ, ਚੰਗਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।
ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਾਕ ਬੋਧ, ਪੜਨਾਵ, ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ,	ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ- ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ,	ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਹਿਲਾਂ	ਬੱਚਿਆ ਨੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਸਹਿਯੋਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।	ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ ਅਤੇ	ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇ:- ਉੱਪ ਮੰਤਰੀਮ ਉਪਵਾਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿੜੇਤਰ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤੀ ਗਈ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਘਰ ਤੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੇ ਕੰਮ ਪੱਕੇ	ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਕਵਿਤਾ ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹੀ ਤੇ ਸਿੱਖੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ

<p>ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ, ਸੰਕੇਤਕ, ਚਾਕ, ਝਾੜਨ, ਚਾਰਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ</p>	<p>ਸਿਖਾਉਣਾ ਦੇਖੀਆਂ- ਸੁਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ</p>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਵੇਗਾ</p>	<p>ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਾਲਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣੇਗਾ।</p>		<p>ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ</p>		<p>ਤੌਰ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।</p>	<p>ਬੱਚਿਆ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ।</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--